

Mettre en place une veille d'actualités avec Pearltrees

*Séquence répertoriée par Edubases
Documentation*

Année 2011-2012

Séquence pédagogique proposée par Johann Jambu, professeur documentaliste, Collège Rameau (21 Dijon)

johann.jambu@ac-dijon.fr

Permettre aux élèves d'appréhender ce qu'est la veille informationnelle en créant un Pearltrees d'actualité pour les adolescents.

Modalités

Classe/Niveau

- Classe de 3^e

Disciplines impliquées

- Documentation
- Lettres

Cadre pédagogique

- Séance "médias" pendant la semaine de la presse

Documents fournis à l'élève

- Évaluation diagnostique + tutoriel

Outils Tice utilisés

- navigateur Internet
- Outil de curation Pearltrees

Production attendue

- Réalisation d'un Pearltrees par chaque élève.

Compétences

Concepts info-documentaires visés¹

- Besoin d'information
- Évaluation de l'information
- Sélection de l'information
- Validation des sources
- Valorisation de l'information

Prérequis

- Les élèves savent ce qu'est la presse d'actualité
- les élèves possèdent une adresse de messagerie

Compétences / Objectifs disciplinaires et/ou transversaux

- Définir ses besoins d'information
- Comprendre l'utilité de la veille informationnelle
- Concevoir un système de veille numérique
- Sélectionner, organiser, mettre en valeur l'information

Compétences /Objectifs documentaires

- Rechercher de l'information
- Évaluer - valider l'information
- Restituer- communiquer

Compétences socle commun

- Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information.
- Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative.

Compétences B2I

- S'informer, se documenter
- Communiquer, échanger
- Adopter une attitude responsable

Compétences du PACIFI

- Besoin d'information
- Recherche d'information
- Évaluation de l'information

Modalités d'évaluation de l'élève

- Qualité du Pearltrees mis en ligne

¹ Voir Dictionnaires des concepts info-documentaires sur le site SavoirsCDI
<http://www.savoirscdi.cndp.fr/index.php?id=432>

Mise en œuvre

- trois séances d'une heure en demi- classe durant la semaine de la presse dans la salle informatique (un élève par poste)
- Le professeur de lettres travaille avec l'autre moitié de la classe sur un projet presse.

Descriptif

- **Séance 1**
 - Présentation du projet.
 - création d'une définition commune du mot "actualité" par un brainstorming. Bien insister sur le fait que l'actualité est , par essence, en changement permanent.
 - Nécessité de veiller pour être toujours informé. Travail sur le mot veiller et son champ lexical. Quelles démarches les élèves mettent-ils en place pour être informé de l'actualité ? (radio, télévision, internet (Facebook notamment)).
 - Proposition de créer un outil spécifique et personnalisable pour veiller sur l'actualité. Présentation de l'outil Pearltrees à travers la visite du [Pearltrees créé pour le collègue](#). Définition de ce qu'est une perle et un Pearltree. Insister sur le fait que c'est un outil de curation (il faudra ouvrir la perle pour avoir l'information).
 - Découpage de l'actualité en thèmes et répartition du travail de recherche (chaque élève devant créer un ou deux Pearltrees sur une thématique d'actualité particulière)
 - Création par chaque élève d'un compte Pearltrees.
- **Séance 2**
 - Création des perles et des Pearltrees. Travail sur la redondance de l'information et sur la recherche des sites. Les élèves sont obligés de passer par un moteur de recherche extérieur à Pearltrees (exercice très artificiel mais important pour les obliger à créer des perles et non à juste les agréger).
 - Insister sur l'intérêt de décrire ses perles pour faciliter la recherche dans le moteur de Pearltrees. Prendre du temps pour expliciter comment le moteur va associer les perles à une recherche dans le moteur.
- **Séance 3**
 - Récupération des perles et des Pearltrees en passant par le moteur de recherche interne de Pearltrees. Notion d'équipe et de veille partagée. partage des Pearltrees créés. Finalisation de l'outil personnel de chaque élève.

Bilan

L'outil a clairement séduit les élèves. Certains en ont créé à la suite de la séance pour leur propre usage sur des thèmes qui leur sont propres. Par contre, la notion de veille a été plus difficile à intégrer. Un grand intérêt à la marge de la séance : beaucoup de discussions autour du référencement et du fonctionnement des moteurs de recherche.

A télécharger la répartition des thèmes.