

Trouver et sélectionner l'information dans l'Encyclopaedia Universalis en ligne

Année 2009-2010

Séance proposée par Florence Duroy Mazière, professeure documentaliste, et Marie-Laure Pignol, professeure de SES au lycée Hippolyte Fontaine (21000 Dijon)

florence.duroy-maziere@ac-dijon.fr

Les élèves de 1ère ES sont invités à trouver et sélectionner l'information dans l'Encyclopaedia Universalis en ligne.

Modalités

Classe/Niveau

- 1ère

Disciplines impliquées

- Documentation
- Sciences économiques et sociales

Cadre pédagogique

- Programme disciplinaire

Documents fournis à l'élève

- fiche TD

Ressources numériques utilisées

- Encyclopaedia universalis en ligne : <http://www.universalis-edu.com/>

Production attendue

- Fiche TD correctement remplie

Compétences

Prérequis

- Savoir utiliser une interface de recherche documentaire informatisée

Concepts info-documentaires visés (1)

- Mot-clé
- Indexation documentaire
- Tri des résultats de la requête
- recherche en texte intégral

Objectifs disciplinaires et transversaux

- Découvrir des sociétés qui sont structurées par des hiérarchies de droit => en déduire la spécificité des sociétés occidentales contemporaines qui sont structurées par des hiérarchies de fait
- Effectuer un travail de comparaison (à l'aide d'un tableau)
- Trouver l'information pertinente dans un texte difficile
- Préparer une sortie au cinéma pour voir le film "Invictus"

Objectifs documentaires et informationnels

- Rechercher de l'information
- Prélever l'information
-

Compétences B2i

- Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail
- Domaine 4 : S'informer, se documenter

Modalités d'évaluation de l'élève

- Évaluation de la fiche TD, page 2, par le professeur de SES.
- La page 1 de la fiche TD est renseignée en présence du professeur documentaliste, chaque point étant commenté et corrigé sur le champ.

Mise en oeuvre

La séance se déroule pendant un cours de SES de deux heures consécutives avec alternance des groupes : chaque groupe consacre une heure à son TD.

Descriptif

La classe (21 élèves) est divisée en deux groupes. Tandis qu'un groupe travaille pendant une heure en salle de classe avec le professeur de SES, l'autre groupe effectue son TD au CDI (pour l'un), puis en salle informatique (pour l'autre) sous la conduite du professeur documentaliste. A l'issue de la

séance, la fiche TD doit être complétée et rendue au professeur de SES.

Bilan

Bilan très positif : en prenant en mains l'Universalis.fr, les élèves ont bien cerné l'intérêt d'utiliser des ressources en ligne fiables et à forte valeur ajoutée éditoriale. Le tableau comparatif a bien fonctionné : chaque élève n'ayant travaillé que sur l'un des trois articles, il y a eu un travail d'échange d'information assez intéressant.

Commentaires

Une colonne a ensuite été rajoutée au tableau par le professeur de SES : les sociétés de classes sociales. Cette colonne a été complétée en cours de SES à partir des connaissances des élèves et de deux documents du manuel scolaire.

(1) Voir Dictionnaires des concepts info-documentaires sur le site SavoirsCDI <http://www.savoirscdi.cndp.fr/index.php?id=432>