LYCÉE DES MÉTIERS
ALEXANDRE DUMAINE
MÂCON

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Animer une classe virtuelle (Skolengo)

Adapter le contenu de son enseignement pour le rendre interactif

ÉCLAT-BFC

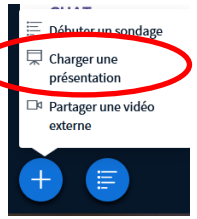
F. Pernaton-Defay - RUPN, Lycée des métiers A. Dumaine – 06/04/2021
Académie de Dijon – Site des professeurs-documentalistes. Image : Pixabay.

1- Rappel des fonctionnalités proposées par Eclat

<u>IMPORTANT</u> : si un élève a problème de connexion (son…) : lui proposer de changer de navigateur / ou de le mettre à jour.
Ou se déconnecter et se reconnecter.

- *Présentation par l'éditeur :*
- https://www.skolengo.com/fr/blog/visioconference

- <u>Fonctionnalités :</u>
- **<u>1- Enseignant</u>** *: il faudra cliquer sur le + sur fond bleu*
- **Partage d'écran**
- **Téléchargement de diaporamas (= charger une présentation) :**
- attention au poids *(mieux vaut 2 diaporamas à télécharger qu'un très lourd)*
- Outil pour diffuser une **vidéo** externe



- **<u>2- Enseignant et élèves</u>** :
- **Chat**
- **Outil annotation** pour le tableau blanc : écrire (texte), tracer un cercle, un triangle...
- **Notes partagées** : écriture collaborative dans un traitement de texte
- Prise de parole en activant son micro
- Participer en indiquant son état

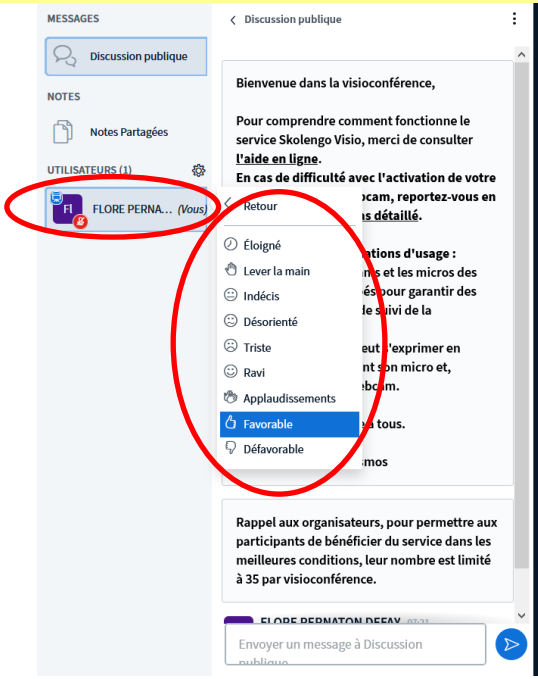
2 - Adapter son enseignement

- Toute la difficulté est d'arriver à faire intéragir les élèves.
- A la connexion, penser à vérifier que tous les élèves vous entendent.

- **Pour les engager dans l'apprentissage, quelques outils :**
- **Leur poser une question et leur demander de répondre en indiquant leur état** (cf diapo 4).
- Ex. : est-ce que tout le monde a compris ? Avez-vous des questions ?...
- Pouce levé = oui / d'accord
- Pouce baissé = non / pas d'accord

2.1 - Faire participer les élèves en leur demandant de répondre à une question

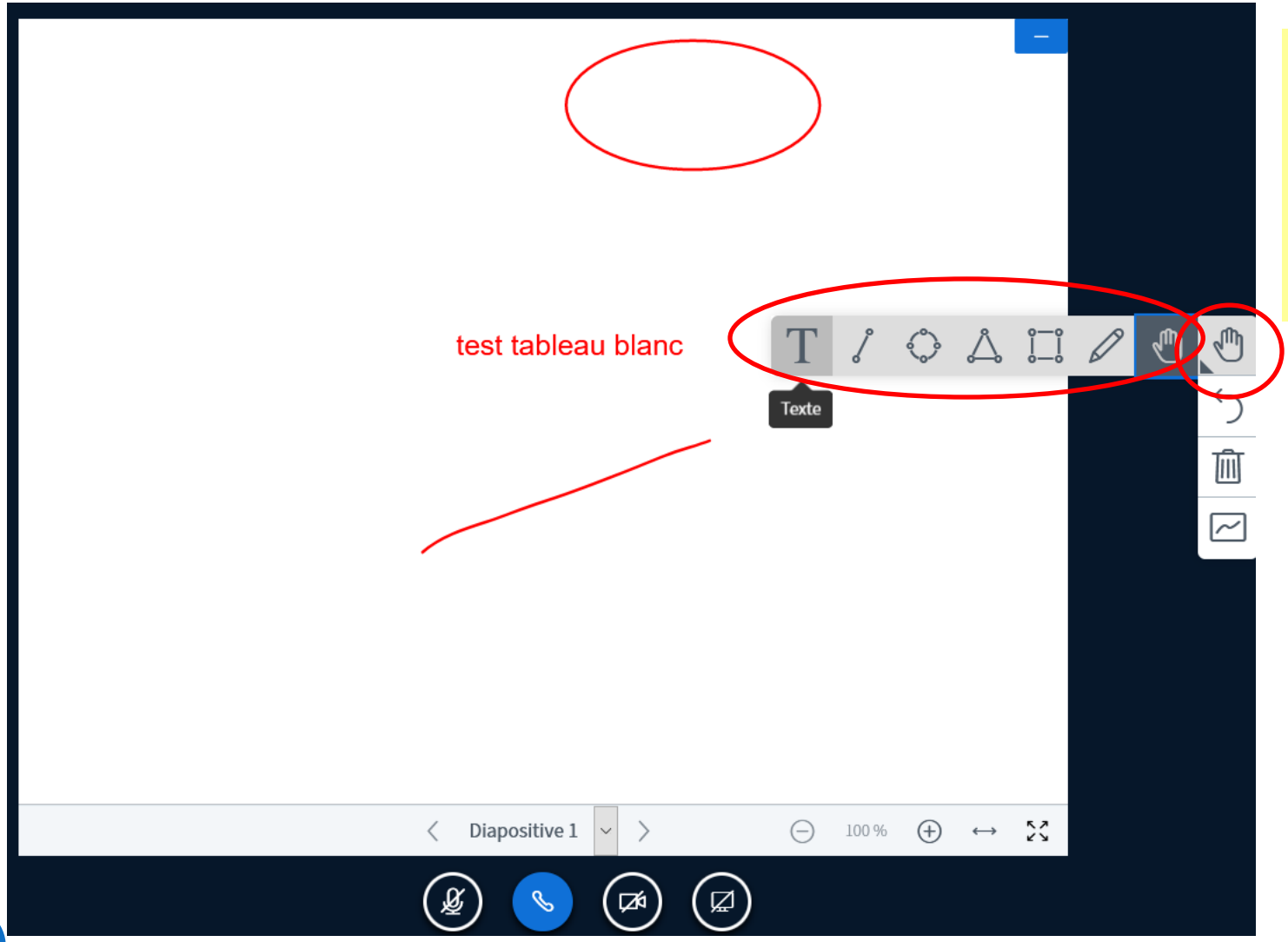
Pour indiquer son état : cliquer sur son nom. Le **pouce levé** signifie : oui / j'ai compris / d'accord… Le **pouce baissé** c'est l'inverse.
Lever la main pour demander la parole – Ne pas oublier **d'activer son micro pour parler**.



2.2 –Utiliser les outils d’interaction

- **Utiliser l’outil texte sur une page blanche de diaporama** (la prévoir en amont dans votre diaporama) : chacun pourra répondre en activant les outils d’annotation (cf diapo 6)
- Utiliser les **notes partagées** : chacun écrit dans un traitement de texte collaboratif (cf diapo 7)
- **Proposer un sondage** : cf diapo 10

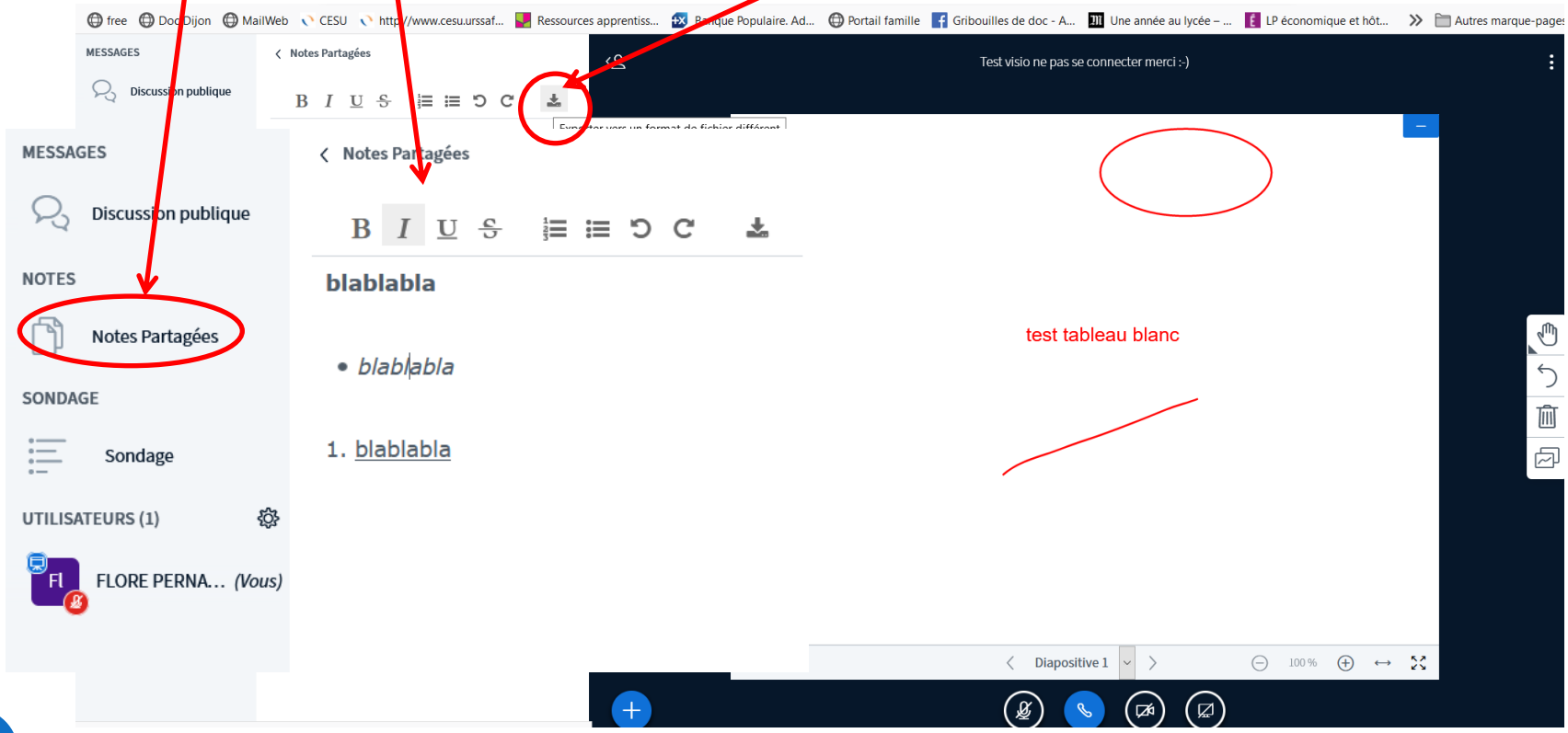
2.2 - Activer les outils d’annotation



Sur une page blanche ou sur un document que vous avez créé (dans ce cas activez le partage d’écran)

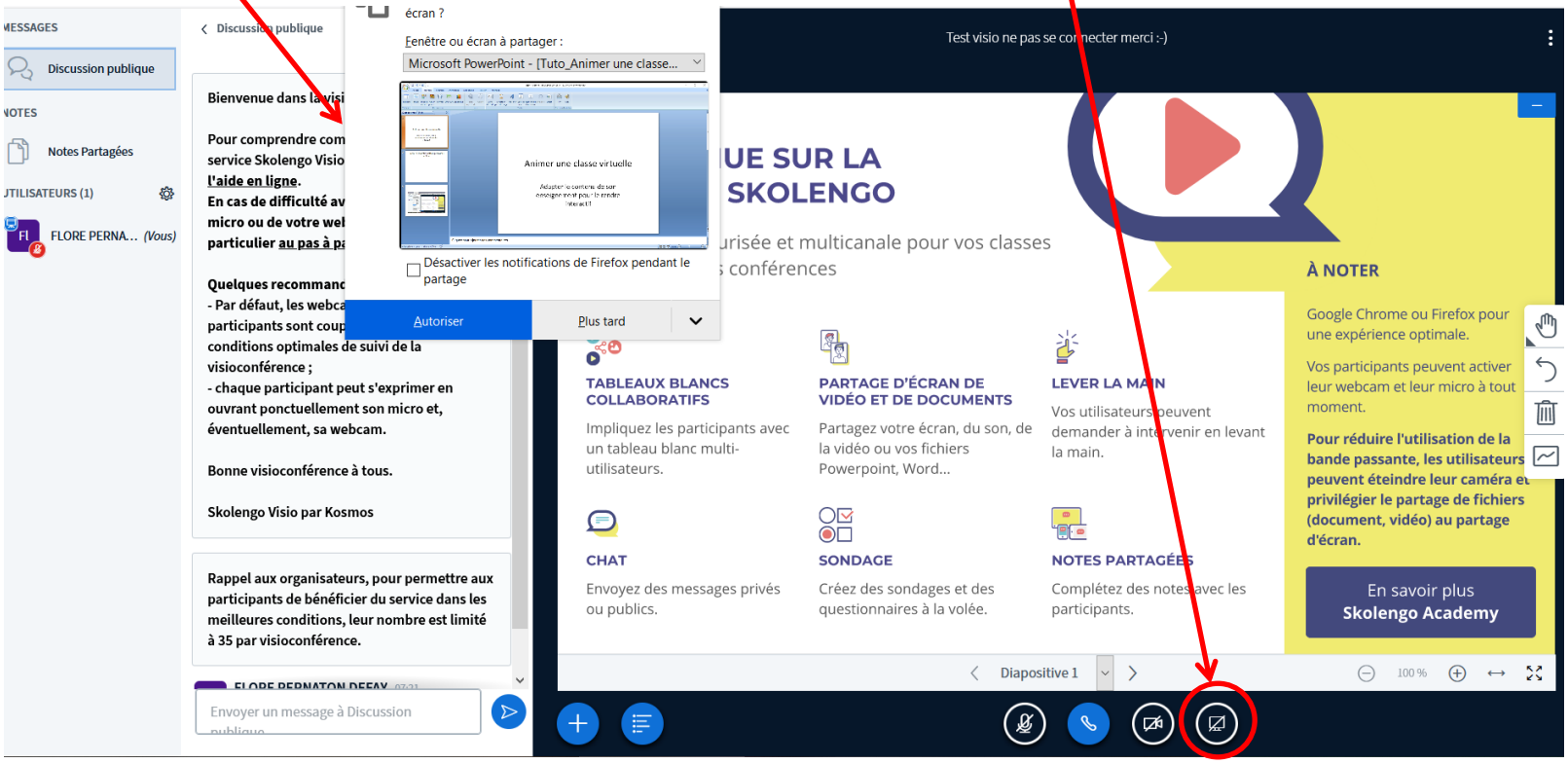
2.3 - Utiliser les notes partagées

Cliquer sur « Notes partagées ».
Le traitement de texte s'ouvre. Chacun peut écrire dessus, et peut mettre en forme : gras / italique / souligné - Puces. Vous pourrez exporter la production collective

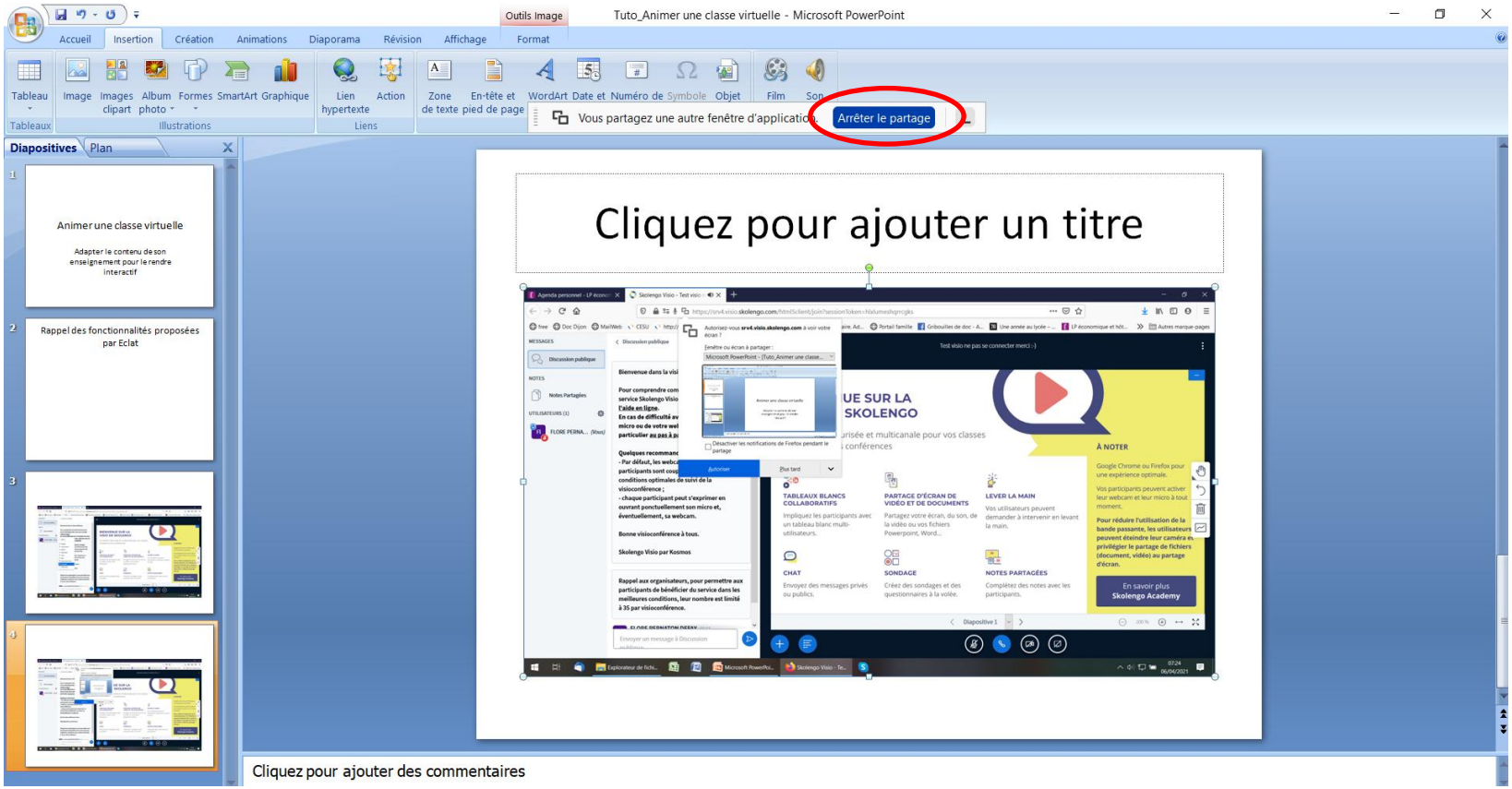


Avant : avoir ouvert le document sur votre ordinateur. Puis choisir celui que vous souhaitez partager.

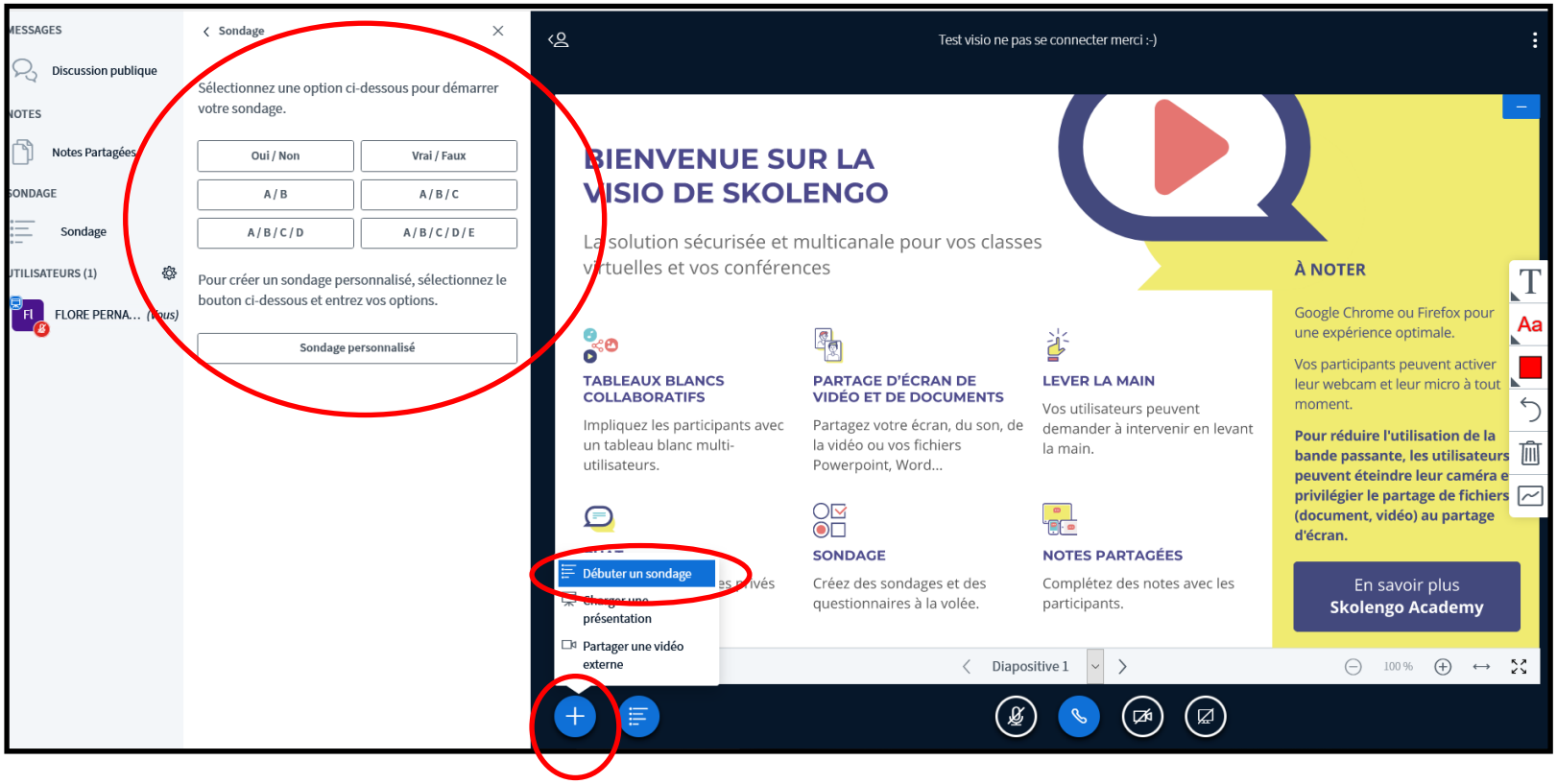
3- Le partage d'écran



3 - Pour arrêter le partage et revenir à la CV

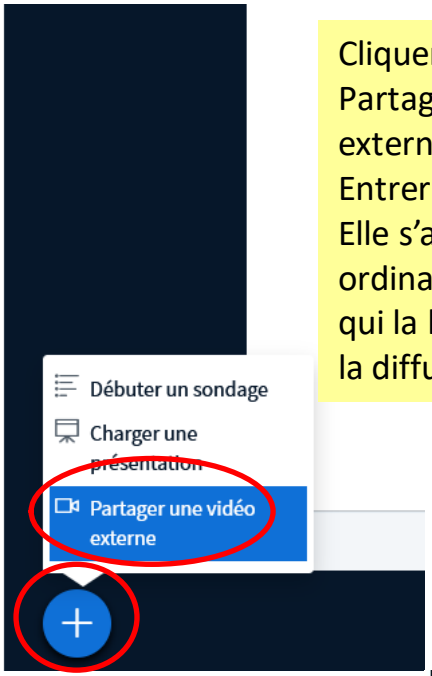


4 - Créer un sondage

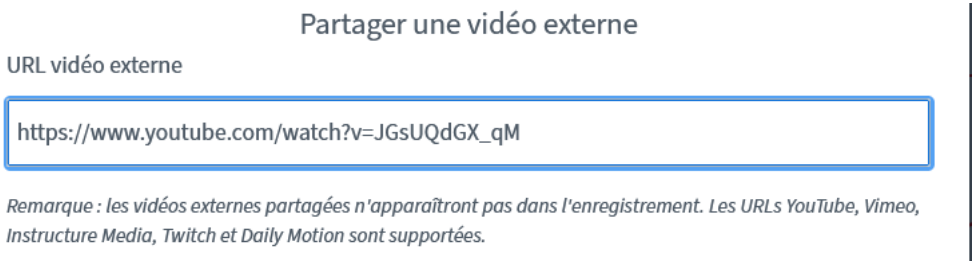


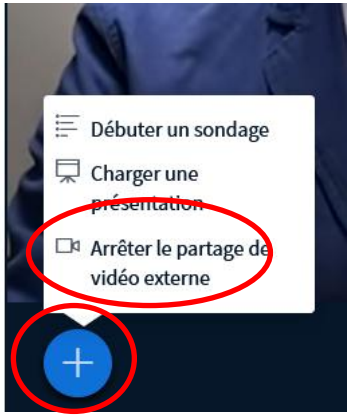
Cliquez sur +
Puis sur débuter un sondage. La fenêtre des sondages s'ouvre,
Il suffit de cliquer sur l'option choisie ou sur sondage personnalisé.

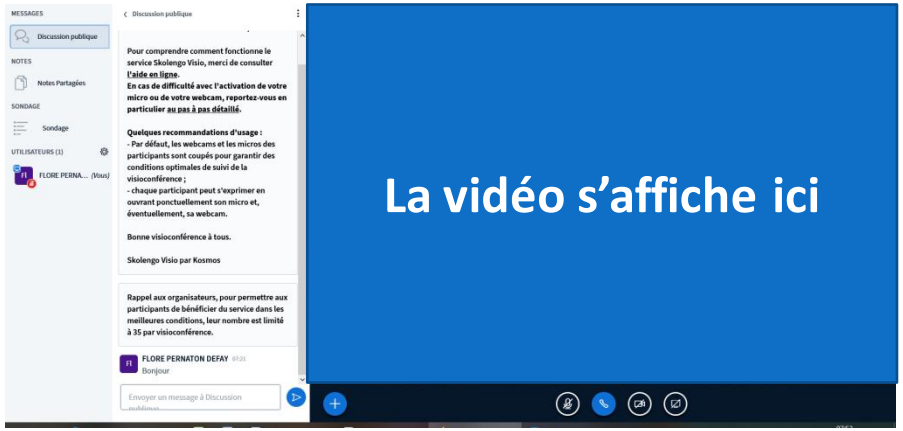
5 - Partager une vidéo externe
Elle sera diffusée pour tous depuis votre écran



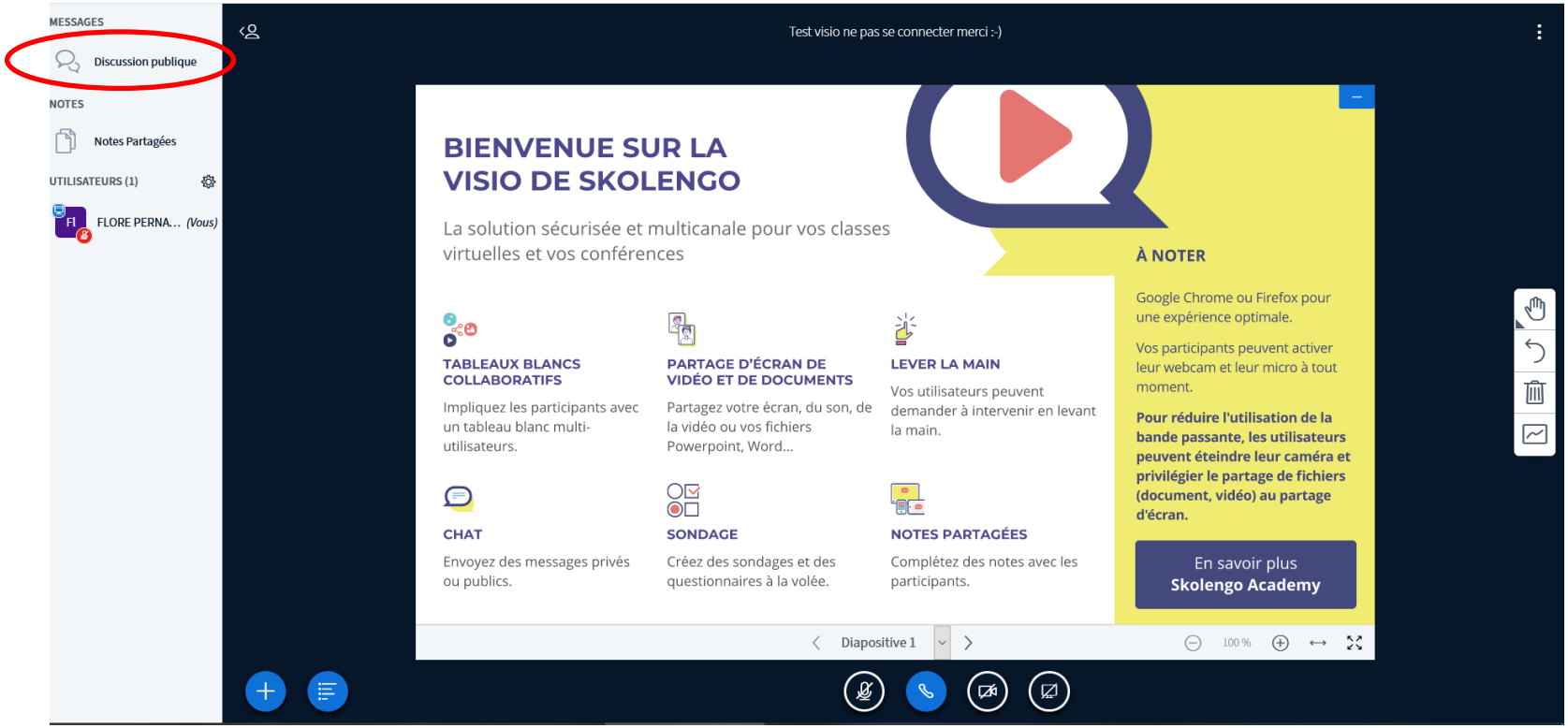
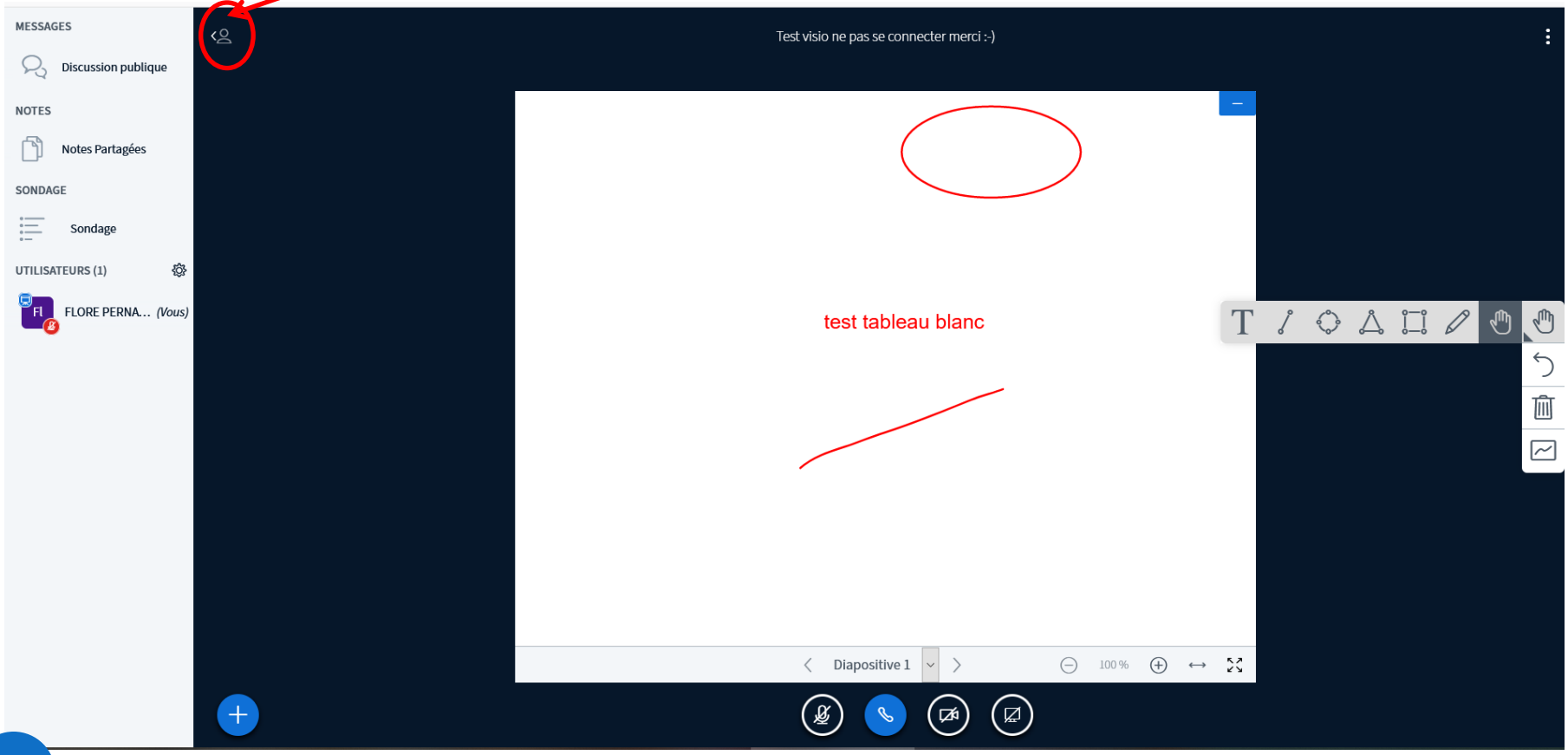
Cliquer sur + puis Partager une vidéo externe
Entrer le lien
Elle s'affiche sur votre ordinateur, c'est vous qui la lancez et arrêtez la diffusion.







6 – Chat malencontreusement fermé : Il suffira de cliquer sur discussion publique pour l'afficher à nouveau



7 - Basculer en plein écran (vous ne verrez plus le chat)