

SVT 3^e : faire un exposé

(responsabilité humaine en matière de santé et d'environnement)

Déroulement détaillé de la séquence

Séance 1

Objectifs :

- Formuler une problématique à partir d'un sujet.
- Trouver au moins un document pertinent au Cdi et justifier son choix.
- Trouver deux sites pertinents et justifier son choix.
- Élaborer une ébauche de plan à partir des documents trouvés.
- Noter les références des documents.

Déroulement :

- Consignes et objectifs généraux pour l'ensemble de la séquence (5 min)

Par groupes, réaliser un diaporama et une présentation orale sur le sujet. Être capable de mener à bien une vraie recherche (et non un plagiat), dans la perspective du lycée. Individuellement, évaluer le B2i (partie 4).

- Formuler une problématique à partir du sujet (10 min)

Par groupes, en s'aidant du livre, noter : 3 choses que vous savez déjà sur le sujet, 3 questions qu'on peut se poser, et 2 mots-clés pour faire votre recherche.

Résumer vos questions en une seule qui sera la trame de votre exposé : la problématique. A faire vérifier par une des enseignantes avant de passer à la suite.

- Trouver des documents (1h)

Travail individuel avec rotations entre le CDI et la salle multimédia, avec les fiches individuelles pour permettre l'évaluation du B2i. Chaque élève doit avoir trouvé au moins un document papier et deux sites. Fiche à remettre à la documentaliste en fin de séance.

- Faire un plan (15 min)

Par groupes, parcourir les documents pour définir de quelles catégories d'informations vous disposez. Organiser ces informations en deux ou trois grandes parties qui répondent à la problématique. Tous les documents de travail (individuels et de groupe) sont à rendre en fin de séance.

Séance 2

Objectifs :

- Trouver au moins un document pertinent au Cdi et justifier son choix.
- Trouver deux sites pertinents et justifier son choix.
- Faire un plan.

Déroulement :

- Consignes et objectifs (5 min.)

Redistribution des fiches individuelles et de groupe. Chacun sur un poste continue la recherche de documents. En groupe, faire le plan.

- Travail individuel (1h)

Avec l'aide des enseignantes, en fonction de l'avancée de chacun : trouver un document dans le CDI, trouver un site, relever les sources...

- Faire un plan (30 min)

En groupes, chacun reprend les documents trouvés et les fiches de travail. A partir de la problématique et des renseignements trouvés (lecture survol) : formuler un plan en deux ou trois parties. Tous les documents de travail (individuels et de groupe) sont à rendre en fin de séance.

Séance 3

Objectifs :

- (Pour ceux qui n'ont pas terminé : Trouver au moins un document pertinent au Cdi et justifier son choix / Trouver deux sites pertinents et justifier son choix / Finir le plan).
- Repérer les informations utiles dans différents documents.
- Résumer les informations récoltées sur le sujet.
- Faire un diaporama.

Déroulement :

- Consignes et objectifs (5 min)

Redistribution des fiches de travail et attribution individuelle du travail en fonction de l'avancement de chaque élève.

- Point de méthode : rappel sur le droit d'auteur (10 min)

Rappel de l'item du B2i qui concerne le droit d'auteur, lien avec la question des images pour illustrer le diaporama. Présentation des différents statuts de l'image et distribution d'une fiche mémo.

- Faire le diaporama (1h10)

En fonction du rythme de chaque groupe : faire les diapos et rédiger le texte d'accompagnement, chercher éventuellement les informations manquantes.

Tous les documents de travail (individuels et de groupe) sont à rendre en fin de séance.

Séances 4 et 5

Objectifs :

- (Finir la recherche individuelle des documents pour l'évaluation B2i).
- Résumer les informations récoltées sur le sujet.
- Inclure des citations.
- Inclure des images libres de droit.
- Faire un diaporama.

Déroulement :

- Consignes et objectifs (5 min)

Redistribution des fiches de travail et des documents et rappel du travail à poursuivre pour chaque groupe en particulier.

- Faire le diaporama (2h50)

Réaliser en même temps les diapositives et le document d'accompagnement. En parallèle : questionnement individuel des élèves par la documentaliste autour de la fiche de recherche pour le B2i.

Séance 6

Objectifs :

- Évaluation des notions.
- Préparation de l'oral.

Déroulement :

- Finir le diaporama (20 min.)

Vérifier le contenu, inclure une dernière diapo avec les noms des élèves et les références bibliographiques. Vérifier le document d'accompagnement, le cas échéant, l'imprimer.

- Évaluation des notions (10 min)

Individuellement, avec une carte conceptuelle et une fiche de formulation.

- Préparation de l'oral (1 h)

Par groupes : se répartir le travail, faire une présentation orale aux autres élèves du groupe chacun à son tour.

Collectivement : remarques, points forts et points faibles, consignes à respecter.

Par groupes : reprendre certains éléments du diaporama ou du document d'accompagnement, préparer l'oral.

Séances 7 et 8

- Retour sur l'évaluation des notions.
- Évaluation finale : chaque groupe présente son diaporama à l'oral. Pendant ce temps, les élèves prennent des notes sur les sujets qu'ils n'ont pas traités. Une évaluation des contenus disciplinaires portant sur l'ensemble des sujets sera faite en toute fin de séquence par l'enseignante de SVT.