Formation des délégués élèves : savoir informer

Année 2006/2007

Séquence pédagogique proposée par Manuelle Koerper-Berger, professeur documentaliste au Collège Ferdinand Sarrien (71140 Bourbon-Lancy)

manuelle.koerper@ac-dijon.fr

Projet construit dans le cadre d'un partenariat (Principal/CPE/Professeur documentaliste) dont l'objectif est de favoriser la participation active des délégués à la vie de l'établissement.

Modalités

Classe/Niveau

- Tous niveaux Collège : de la 6ème à la 3ème

Disciplines et partenaires impliqués

- Documentation
- Vie scolaire
- Equipe de Direction
- Professeur Principal
- Partenaires extérieurs : élu local

Cadre pédagogique

- Projet interdiciplinaire

Compétences

Objectifs disciplinaires et transversaux

- Faciliter l'expression et favoriser la participation active des délégués à la vie de l'établissement.
- Apporter une méthodologie, des réponses aux questions, et faire une mise au point sur le rôle du délégué de classe.

Objectifs documentaires et informationnels

- S'informer
- Informer

Compétences du B2I

- S’informer, se documenter
- Communiquer, échanger

Fiche PACIFI

- Fiche 1 : Besoin d'information

- Fiche 10 : utilisation éthique de l'information

Modalités d'évaluation de l'élève

- Bilan individuel confidentiel

- Bilan groupe classe : peut faire l'objet d'un compte rendu en vie de classe

Descriptif

Durée de l'action : 4 heures ont été banalisées :

- Heure 1 : présentation de la formation, présentation du personnel de l'établissement (fonction), intervention d'un professeur principal (aussi professeur d'Education civique) sur l'importance du rôle de délégué et intervention d'un élu local sur la difficultés de la représentation.

- Heure 2, 3 et 4 : trois groupes d'élèves de tous niveaux passent à tour de rôle dans les 3 ateliers (durée 50 minutes chacun) :
    - Atelier : "Le conseil de classe" animé par la Principale Adjointe,
    - Atelier : "Le rôle de délégué" animé par la CPE,
    - Atelier : "Savoir informer" animé par la professeur documentaliste.

Bilan

Cette formation a été très appréciée par les élèves. Elle a permis d'effacer certains préjugés et de faire une bonne mise au point de façon ludique sur le rôle de délégué. La constitution de groupes hétérogènes a facilité le dialogue et les échanges sur diverses expériences.