

Grille de description d'un scénario pédagogique

Titre	<i>La filière TCI</i>
Description synthétique	Les élèves sont invités à créer un diaporama présentant le lycée et plus spécifiquement leur filière à des élèves de troisième qui souhaiteraient intégrer la classe à la rentrée prochaine.

Modalités	
Type d'établissement	Lycée
Classe/niveau	Seconde BP TCI
Discipline(s) impliquée(s)	
Autres partenaires	TraAM Documentation 2014-2015
Cadre pédagogique	Accompagnement personnalisé
Documents fournis à l'élève	Fiche activité présentant les objectifs des séances, l'exercice demandé et la trame de la présentation à créer.
Outils Tice utilisés	Logiciel de présentation <i>Impress</i> . Pas davantage d'outils car ce sont des élèves au niveau très très faible.
Ressources numériques utilisées	
Production attendue	Les élèves doivent créer un court diaporama de 6 diapositives présentant à la fois l'établissement et leur filière.

Compétences	
Concepts(s) info-documentaires visés	<i>Citation, droit d'auteur, référence bibliographique, sélection de l'information, valorisation de l'information.</i>
Pré requis	
Compétences / Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes. ✓ Remobiliser les élèves autour de leur projet personnel et professionnel. ✓ Favoriser la (re)prise de confiance en soi. ✓ Lutter contre l'échec scolaire. ✓ Améliorer la réussite des élèves, dans toutes les filières et à tous les niveaux de formation.
Compétences du socle commun	<i>Compétences 1, 5, 6 et 7</i>
Compétences / Objectifs documentaires	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Restituer l'information - communiquer
Compétences B2i	<p><u>Domaine 3 : créer, produire, traiter, exploiter des données</u></p> <p>3.1 : Maîtriser les fonctions de base des suites bureautiques.</p> <p>3.3 : Structurer un document (listes, styles, etc.). Créer et réutiliser un modèle, une feuille de style. Insérer automatiquement des informations dans un document, un classeur (notes de bas de page, date de création, numéro de page, etc...)</p> <p>3.4 : Créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable. Choisir les formats d'importation adaptés au besoin.</p>
Compétences du PACIFI	<p><u>Attitudes</u></p> <p>A2 : développer l'ouverture à la communication, au dialogue, au débat.</p> <p>A7 : cultiver une attitude de curiosité.</p> <p>A10 : avoir conscience de la nécessité de s'impliquer, de</p>

	rechercher des occasions d'apprendre. <u>Capacités</u> C3 : mobiliser ses connaissances en situation.
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En cours d'activité, en observant les réponses des élèves. Évaluation de leur implication dans l'activité demandée. ✓ Évaluation de la production écrite : objectifs atteints, respect des consignes. ✓ Auto évaluation de l'élève en fin de séance, à travers la rédaction d'une brique d'apprentissage (ce qu'ils ont appris, difficultés rencontrées...)
Mise en œuvre	Trois séances d'une heure, au CDI, en petit groupe pour un suivi le plus individualisé possible des élèves. Des groupes de besoins auront au préalable été définis par les professeurs de l'équipe AP Seconde BP TCI.
Descriptif	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Séance 1</u> : présentation du module, objectifs, enjeux. Réalisation des diapositives 1 et 6. • <u>Séances 2 et 3</u> : poursuite du travail de recherche documentaire et réalisation des diapositives.
Bilan	
Commentaires	Les travaux réalisés par les élèves seront présentés lors des Journées Portes Ouvertes de l'Établissement, les 20 et 21 mars 2015.
Auteur du scénario	Émilie MACHIN
Établissement	Lycée Léon Blum, Le Creusot
Date du scénario	06/02/15
Documents joints	