

## Grille de description d'un scénario pédagogique

Titre	<i>Maîtriser le logiciel de traitement de texte Open Office : présentation du module de formation (1)</i>
Description synthétique	Dans le cadre de la rédaction de leur rapport de stage, les élèves sont invités à participer à différents modules de remise à niveau en bureautique.

<b>Modalités</b>	
Type d'établissement	Lycée
Classe/niveau	Seconde, Première et Terminale BP TCI, ENU, EELEC
Discipline(s) impliquée(s)	
Autres partenaires	TraAM Documentation 2014-2015
Cadre pédagogique	Accompagnement personnalisé
Documents fournis à l'élève	
Outils Tice utilisés	ENT Liberscol. Logiciel de traitement de texte <i>Open office</i> . Plateforme de formation à distance <i>Versal</i> .
Ressources numériques utilisées	<i>Tutoriels vidéos YouTube.</i>
Production attendue	Les élèves doivent avoir créé un compte Versal à l'issue de la séance.

<b>Compétences</b>	
Concepts(s) info-documentaires visés	<i>Citation, droit d'auteur, index, référence bibliographique, sélection de l'information, valorisation de l'information.</i>
Pré requis	Savoir utiliser l'ENT Liberscol Savoir utiliser les fonctionnalités avancées de l'ENT Liberscol
Compétences / Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes.</li> <li>✓ Remobiliser les élèves autour de leur projet personnel et professionnel.</li> <li>✓ Favoriser la (re)prise de confiance en soi.</li> <li>✓ Lutter contre l'échec scolaire.</li> <li>✓ Améliorer la réussite des élèves, dans toutes les filières et à tous les niveaux de formation.</li> </ul>
Compétences du socle commun	<i>Compétences 1, 5, 6 et 7</i>
Compétences / Objectifs documentaires	✓ Restituer l'information - communiquer
Compétences B2i	<u>Domaine 1 : Travailler dans un environnement numérique évolutif</u> 1.2 : Paramétrer ses applications et les services en ligne utilisés de façon à gérer et contrôler ses traces (mot de passe, gestion de l'historique, données de formulaire, etc.).
Compétences du PACIFI	<u>Attitudes</u> A2 : développer l'ouverture à la communication, au dialogue, au débat. A7 : cultiver une attitude de curiosité. A10 : avoir conscience de la nécessité de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre.  <u>Capacités</u> C3 : mobiliser ses connaissances en situation.

Modalités d'évaluation	✓ En cours d'activité, en observant les réponses des élèves. Évaluation de leur implication dans l'activité demandée.
Mise en œuvre	Une séance d'une heure, au CDI, en petit groupe pour un suivi le plus individualisé possible des élèves.
Descriptif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du projet TraAM Documentation (enjeux, objectifs).</li> <li>• Présentation du premier module de formation, déroulement des séances, présentation des outils impliqués (Liberscol, Versal, Open Office).</li> <li>• Création d'un compte Versal par chaque élève et exploration libre de la plate forme de formation.</li> </ul>
Bilan	
Commentaires	
Auteur du scénario	Émilie MACHIN
Établissement	Lycée Léon Blum, Le Creusot
Date du scénario	02/10/2014
Documents joints	