

# Grille de description d'un scénario pédagogique

Titre	<b>Internet et le respect de la vie privée, pour un usage responsable d'Internet</b>
Description synthétique	<i>Amener les élèves à réfléchir à l'équilibre à trouver entre protection de la vie privée et diffusion de données personnelles</i>

<b>Modalités</b>	
Type d'établissement	<i>Lycée</i>
Classe/niveau	<i>2des générales</i>
Discipline(s) impliquée(s)	<i>ECJS/ Documentation</i>
Autres partenaires	
Cadre pédagogique	<i>ECJS</i>
Documents fournis à l'élève	
Outils Tice utilisés	<i>Vidéoprojecteurs, ordinateurs</i>
Ressources numériques utilisées	<i>Extrait de films</i>
Production attendue	<i>Réponses au questionnaire</i>

<b>Compétences</b>	
Concepts(s) info-documentaires <sup>1</sup> visés	Auteur/ droit d'auteur/ responsabilité éditoriale/identité numérique
Pré requis	Connaitre des réseaux sociaux
Compétences / Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	<i>Dans le cadre du programme de 2de en ECJS « le citoyen et la loi », s'interroger sur l'équilibre à trouver entre la protection de la vie privée et la diffusion de données personnelles</i>
Compétences du socle commun	
Compétences /Objectifs documentaires	<i>Evaluer / Communiquer</i> Connaitre le concept d'identité numérique pour mieux la maîtriser, comprendre la protection de la vie privée et le droit lié à Internet
Compétences B2i	<i>Adopter une attitude responsable</i>
Fiche PACIFI	Fiche 10 Utilisation éthique de l'information
Modalités d'évaluation de l'élève	

Mise en oeuvre	<i>2 séances d'une heure en demi-classe</i>
Descriptif	<p style="text-align: center;"><b>Internet et le respect de la vie privée</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Séance 1 : 04/12</u></b></p> <p><b>Introduction:</b> Les évolutions survenues ces dernières années ont permis à tous les internautes de publier très facilement des informations sur Internet. Tout le monde peut publier,</p>

<sup>1</sup> Voir Dictionnaires des concepts info-documentaires <http://www.savoirscdi.cndp.fr/index.php?id=432>

échanger, partager des données. Ces évolutions sont un véritable progrès et ont de nombreux avantages mais peuvent aussi soulever quelques questions :

**1°/ 1°/ Vidéo Envoyé Spécial Les dangers des réseaux sociaux, extrait 11/2012**

**Alors quel équilibre trouver entre la protection de la vie privée et la diffusion de données personnelles ?**

**2°/ Consignes :**

Remplir la fiche définition de façon individuelle.

Puis aller aux ordinateurs pour effectuer les recherches en suivant la procédure.

**Exercice en groupe de deux**

**3°/Correction, Prezi identité numérique**

<http://prezi.com/i1wyp3uebevo/identite-numerique-et-vie-privee/>

**Traces numériques** : c'est l'ensemble des informations que je laisse, consciemment ou non sur Internet. Dès que nous naviguons, nous laissons tous des traces.

**Mon identité numérique :**

**Pourquoi bien gérer son identité numérique ?**

**Comment gérer mon identité numérique ?**

**Quelques conseils :**

- Changez régulièrement vos mots de passe, ils doivent être sécurisés : compliqués, avec des chiffres et des lettres. Ne jamais les divulguer!
- Ne jamais divulguer d'informations trop personnelles (on ne doit jamais vous demander votre religion, votre couleur de peau...)
- Ayez plusieurs adresses mails : professionnelle/sérieuse ; personnelle et « pouvelle »
- Modérer vos propos tenus sur les blogs, forums, les « murs Facebook », les « tweet »
- Eviter de publier des photos qui pourraient se révéler gênantes
- Ne pas publier sur Internet des contenus sur quelqu'un qui pourraient lui nuire

**Conclusion : je suis ce que j'écris !**

**Le web n'a rien de virtuel, fausse intimité derrière un écran**

**Séance 2 : 07/12**

**Le droit à la vie privée et le respect des lois sur**

	<p><b>Internet</b></p> <p><b>1°/Rappel de ce qui a été vu la séance dernière :</b></p> <p><b>2°/Vidéo : le blog de Medhi</b>  <a href="http://www.prefecturedepolice.interieur.gouv.fr/Mediatheque/Videos/Dangers-internet_Integral.flv">http://www.prefecturedepolice.interieur.gouv.fr/Mediatheque/Videos/Dangers-internet_Integral.flv</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet est certes un espace de liberté d'expression, ce n'est pas pour autant une zone de non-droit.</li> </ul> <p><b>3°/ Répondre au Quizz par deux sur ordinateur</b></p> <p><b>4°/ Correction du quizz, Prezi :Internet une zone de non droit ?</b>  <a href="http://prezi.com/mgphjjhmp2le/internet-et-la-loi/">http://prezi.com/mgphjjhmp2le/internet-et-la-loi/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Droits de publication</b></li> <li>- <b>Les délits de presse : la loi de 1881 diffamation, l'injure...</b></li> <li>- <b>Le droit d'auteur et de la propriété intellectuelle</b></li> </ul> <p><b>Rôle de la CNIL</b></p> <p>Conclusion : internet est un lieu public, les lois qui s'appliquent dans la vraie vie s'appliquent sur Internet</p> <p>5°/Fiche de définition à remplir, comparer avec celles notées en début de séance</p>
Bilan	
Commentaires	
Auteur du scénario	<i>Carole Jaillet</i>
Établissement	<i>Lycée Emiland Gauthey</i>
Date du scénario	<i>Décembre 2012</i>
Documents joints	<i>Fiche de définition, Questionnaire, fiche de vocabulaire</i>

# Internet et le respect de la vie privée

1°/ Réfléchissez aux définitions suivantes

Donnez la définition	Donnez un exemple
Données personnelles	
Traces numériques	

2°/ **Travail en groupe** : sur les ordinateurs allez dans « **Espace de travail** », puis dans « **espace commun des classes** », puis **2des5** et « **documents en consultation** ». Ouvrez le document **Internet et le respect de la vie privée** et enregistrez-le dans **Restitution de devoirs** en le renommant à vos noms.



# QUIZZ

1°/ *Je ne suis pas obligé de donner mon nom et mon prénom lorsque je créé un profil*  
VRAI / FAUX

2°/ *Je peux effacer ce que j'ai publié sur Internet*  
VRAI / FAUX

3°/ *Dans un formulaire on peut me demander ma religion*  
VRAI / FAUX

**Besoin d'un indice ?** <http://www.dicodunet.com/definitions/internet/donnees-personnelles.htm>

4°/ *Pour partager les photos de ma soirée avec mes amis, j'ai le droit de les mettre en ligne*  
VRAI/FAUX

5°/ *Je ne suis pas responsable des commentaires laissés par les internautes sur mon site*  
VRAI / FAUX

6°/ *Je peux prendre une photo dans Google image pour illustrer mon site*  
VRAI / FAUX

**Besoin d'un indice ?** <http://www.01net.com/editorial/504342/google-ajoute-le-tri-des-images-selon-leurs-droits-dutilisation/>

7°/ *Lorsque je m'exprime sous un pseudonyme sur un forum, je ne suis pas responsable de mes propos*  
VRAI / FAUX

8°/ *La loi française qui protège nos données personnelles s'appelle « La loi internet et sécurité »*  
VRAI / FAUX

10°/ *Si je veux publier la photo d'un mineur sur Internet, je dois lui demander son autorisation*  
VRAI/FAUX

11°/ *Ton mur Facebook, ton blog, c'est personnel, tu as le droit d'écrire tous ce que tu veux.*  
VRAI / FAUX

**Besoin d'un indice ?** <http://www.internetsanscrainte.fr/espace-jeunes/conseils>