

# Recherches en anglais sur la Chine et les JO

Année 2007-2008

*Séquence pédagogique proposée par Carole Jaillet, professeure documentaliste au lycée Emiland Gauthey (71100 Chalon-sur-Saône) dans le cadre des travaux du groupe in situ Saône-et-Loire nord.*

[carole.jaillet@ac-dijon.fr](mailto:carole.jaillet@ac-dijon.fr) \_

A partir de recherches documentaires sur les JO en Chine, les élèves mettront en place une émission de radio. Les recherches permettront de travailler certaines compétences du B2I.

## Modalités

### Classe/Niveau

- 1ère SP, S et ES

### Disciplines impliquées

- Documentation
- Anglais

### Cadre pédagogique

- Initiation à la recherche d'informations

### Outils Tice utilisés

- Navigateur

### Production attendue

- Article de presse :
- Interview radiophonique.

## Compétences

### Objectifs disciplinaires et transversaux

- Effectuer des recherches documentaires en anglais ;
- Développer l'esprit critique des élèves.

### Objectifs documentaires et informationnels

- Effectuer des recherches documentaires en anglais ;
- Approfondir les connaissances concernant la recherche documentaire sur Internet ;
- Donner l'habitude d'utiliser le mode avancé des moteurs de recherche ;
- Développer l'esprit critique des élèves.

### Compétences du B2I

- L.4.2 Fonctions avancées des moteurs de recherche ;
- L.4.3 Critères de tri de l'information ;
- L.4.4 Bibliographie/sitographie ;
- L.2.1 Connaissance de la charte TIC ;
- L.3.7 Publier des documents dans un espace approprié ;
- L.5.3 : Je sais adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs potentiels : niveau de langage, forme, contenu, taille, copies ;
- L.2.3 : J'utilise les documents ou des logiciels dans le respect des droits auteurs et de propriété.

## Descriptif

- Rappel de la Charte informatique du lycée ;
- Quelle est l'utilisation d'Internet par les élèves ? Leur pratique ?
- Les différences BCDI /Internet
- Notions à aborder : annuaire, moteurs de recherche et web invisible ( ne pas confondre navigateur et fournisseur d'accès), métamoteurs ( Kartoo, Copernic...) Penser aux sites spécialisés et à la presse en ligne pour vos recherches Cas de Wikipédia ;
- Mode avancé des moteurs de recherche
- Fiabilité des sites :

Quelles sont les représentations des élèves sur le contrôle des informations sur Internet ?

Les informations tirées de pages d'Internet sont-elles plus /moins fiables que celles des journaux ?

évoquer le problème de la surabondance de l'information : toute personne dans le monde peut créer des sites Internet ;

Les créateurs de sites ont l'obligation de respecter les lois, mais n'ont pas l'obligation de mettre des informations justes. Pas de législation adaptée aux TIC

Evoquer le problème de l'info pollution : rumeurs, hoax, invasion publicitaire...  
Notions à aborder : droit d'auteur ; sécurité et confidentialité, les blogs, analyse d'une adresse.

### Consignes

- Chaque groupe devra faire des recherches sur son sujet comme un journaliste, écrire un article qui sera ensuite lu comme un papier à la radio. Au final nous monterons les interviews et ferons une émission radio "spéciale Chine"
- Enregistrer les recherches en créant un dossier au nom de l'élève sur le réseau CDI.

### Thèmes des groupes

- Olympic flame's journey ;
- Olympic games working conditions ;
- Tibet & Olympics ;
- Olympics and pollution ;
- Budget and structure of the 2008 games ;
- Young chinese sportsmen and sportswomen ;
- Olympics as seen by the chinese media, censorship ;
- Para Olympics ;
- Stakes of Beijing games.