

Découverte d'un média en ligne

Année scolaire 2008-2009

Séance proposée par le groupe in situ 89 Sud.

Formatrice : Danièle Boisson, professeure documentaliste, collège Leroi-Gourhan Vermenton (89) : daniele.boisson@ac-dijon.fr

Analyse d'un journal télévisé en ligne proposé par Mon Quotidien en y appliquant les règles de questionnement journalistique (qui, quoi, où, quand, comment, pourquoi).

Modalités

Classe/Niveau

- 6^e/5^e

Disciplines impliquées

- Français
- Documentation
- Éducation civique

Cadre pédagogique

- Éducation aux médias

Documents fournis à l'élève

- Fiche de travail (numérique)

Outils Tice utilisés

- navigateur
- ENT

Ressources numériques utilisées

- <http://www.monjtquotidien.com>

Production attendue

- Fiche de travail

Compétences

Concepts(s) et notions info-documentaires visés¹

- Source
- Information
- Auteur
- Médias,
- Évaluation de l'information
- Pertinence

Prérequis

- Utiliser un navigateur,
- se déplacer efficacement dans un site internet,
- savoir utiliser son ENT

Compétences /Objectifs documentaires

- Prélever l'information
- Trier - sélectionner les documents
- évaluer – valider l'information
- Identifier une source – citer ses sources

Compétences B2I

- **C.1.1** Je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification
- **C.1.2** Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail
- **C.4.2** Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression.
- **C.4.4** Je sais relever les éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...)
- **C.4.5** Je sais sélectionner des résultats lors d'une recherche (et donner des arguments permettant de justifier mon choix.

Mise en œuvre

- 2 séances, selon nombre de postes disponibles ;
- 2 heures de travail individuel :
- Documentaliste et enseignant

Descriptif

- Lecture des consignes
- Explication d'une rubrique

¹Voir Dictionnaires des concepts info-documentaires sur le site SavoirsCDI <http://www.savoirscdi.cndp.fr/index.php?id=432>

- Explication du questionnement en réponse aux six questions : quoi, où comment, pourquoi, qui, quand (lien avec le texte explicatif en français)
- Visionnage du JT une première fois
- Récupération des fiches de travail sur l'ENT
- Réponse aux questions.

Bilan

- Les questionnaires remplis par les élèves, mais soucis dans l'ensemble pour trouver l'auteur du journal télévisé.
- Selon la rubrique, difficulté à retrouver le titre de l'article le plus récent.
- Problème de navigation dans le site que les élèves doivent s'appropriier afin de mieux l'exploiter

Commentaires

- Séance attrayante pour un premier contact des élèves avec des médias en ligne.
- Une découverte pour les élèves d'un journal télévisé adapté aux collégiens.
- Ne pas tenir compte de la tranche d'âge mentionné par les auteurs du site.

A télécharger : fiche élève