



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Corps d'inspection
Pôle établissements et vie scolaire**

**IA-IPR - PEVS
Inspection d'académie - Inspection pédagogique régionale
Pôle établissements et vie scolaire**

Affaire suivie par :
Frédéric BATLLE, Rachel MEYNENT, Cécile TYBIN
Secrétariat :
Mireille ANDRIANO
Tél : 03 80 44 86 26
Mél : vie.scolaire@ac-dijon.fr

2G rue Général Delaborde
BP 81 921
21019 Dijon cedex

Dijon, le 1^{er} septembre 2020

Les IA-IPR Etablissements et vie scolaire

à

Mesdames et messieurs les professeurs documentalistes
Mesdames et messieurs les conseillers principaux d'éducation
s/c de madame, monsieur le chef d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2020/2021

Nous souhaitons la bienvenue à tous ceux qui intègrent l'académie ou un nouveau poste. Nous avons une pensée toute particulière pour les collègues stagiaires (professeurs-documentalistes et CPE) qui font leurs premiers pas en responsabilité. Vos chefs d'établissement d'affectation, vos collègues, vos formateurs ont pour vocation à vous assurer un accompagnement effectif et utile à votre prise de fonction et aux développements de vos compétences professionnelles. Nous serons attentifs à cette réalité car, faire équipe, en établissement ou en réseau de spécialité, est une force propice à l'action dans un cadre sécurisé.

Nous avons une amicale pensée pour Lionel JEANNERET et Olivier LOPEZ qui ont choisi de rejoindre en cette rentrée une autre académie.

1- Organisation générale du pôle établissements et vie scolaire.

Le PEVS voit l'arrivée de deux nouvelles collègues IA-IPR dès cette rentrée et au 1^{er} novembre d'un nouveau conseiller technique EVS auprès de madame la rectrice, Christophe BOURSE, actuel proviseur du LP Claudie Haigneré de Blanzay.

Répartition des missions au sein des inspecteurs :

Frédéric BATLLE, IA-IPR EVS

- En lien avec monsieur l'IA-Dasen de Saône et Loire, conseil, accompagnement des EPLE, signalements quotidiens, suivi des alertes, application « Faits établissement »
- Suivi et évaluation des stagiaires personnels de direction, CPE et professeurs-documentalistes
- Rendez-vous de carrière professeur documentaliste et CPE
- Dossiers liés à la sureté
- Dossier liés à la politique éducative et disciplinaire
- Evaluation des établissements (COPIL et COTECH)

Rachel MEYNENT, IA-IPR EVS

- En lien avec madame l'IA-Dasen de la Côte-d'Or, conseil, accompagnement des EPLE, signalements quotidiens, suivi des alertes, application « Faits établissement »
- Suivi et évaluation des stagiaires personnels de direction, CPE et professeurs-documentalistes
- Rendez-vous de carrière professeur documentaliste et CPE
- Suivi individuel et collectif des CPE

- Dossiers liés au climat scolaire (GACS, ELCS, lutte contre le harcèlement...) et aux relations avec les parents d'élèves et les associations.

Cécile TYBIN, IA-IPR EVS

- En lien avec madame l'IA-Dasen de la Nièvre et monsieur l'IA-Dasen de l'Yonne, conseil, accompagnement des EPLE, signalements quotidiens, suivi des alertes, application « Faits établissement »
- Suivi et évaluation des stagiaires personnels de direction, CPE et professeurs-documentalistes
- Rendez-vous de carrière professeur documentaliste et CPE
- Suivi individuel et collectif des professeurs documentalistes
- Dossiers liés à la sécurité
- Dossiers liés à la politique de santé

Chargés de mission en appui à l'inspection

- Documentation : Laurence PELINQ
- Education : Maryline SASSONIA (BROCARD)

En complément, un tableau exhaustif de la répartition des missions au sein de l'ensemble du pôle EVS vous sera adressé dans les prochains jours. Il sera également accompagné d'un annuaire des contacts.

2- Orientations générales.

La rentrée 2020 est marquée au plan national par la crise sanitaire liée au Covid19.

La circulaire de préparation de la rentrée scolaire de septembre 2020 (publiée le 10 juillet 2020) rappelle l'objectif social d'accueillir un maximum d'élèves et prévoit de ce fait des adaptations en fonction de l'évolution spatiale ou temporelle de la situation épidémique. Le principe est celui d'un accueil de tous les élèves, à tous les niveaux et sur l'ensemble du temps scolaire, dans le respect des prescriptions émises par les autorités sanitaires.

Elle est également l'objet de la poursuite de la transformation de la voie professionnelle et de la réforme du baccalauréat.

Avec la création du grand service public de l'École inclusive, la rentrée 2019 a engagé de premières étapes importantes pour l'amélioration de la scolarisation des enfants handicapés, qui sont 84 000 de plus depuis 2017 à avoir franchi les portes de l'école. Cette ambition a été réaffirmée comme incontournable par le président de la République et doit tous nous mobiliser.

Pour enrichir votre réflexion nous vous proposons de consulter les documents suivants :

Circulaire de préparation de la rentrée scolaire

<https://www.education.gouv.fr/la-circulaire-de-rentree-2020-au-bulletin-officiel-305132>

Dossier de presse de rentrée

<https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2020-2021-reunis-sur-le-chemin-de-la-reussite-305552>

Modalités pratiques - rentrée 2020

<https://www.education.gouv.fr/rentree-2020-modalites-pratiques-305467>

3- Pistes de travail pour l'année scolaire 2020/2021.

Pour les professeurs documentalistes

Dans la continuité de la dynamique de réseau professionnel engagée depuis 3 ans, cette année scolaire verra se renforcer les possibilités de coopération, d'échanges et de communication entre professionnels par :

- la mise en place des référents de réseaux documentation (voir site disciplinaire) aux côtés du groupe de pilotage académique.

- les profs docs cafés dont l'intérêt a été manifeste tout au long de la crise sanitaire traversée au printemps dernier. Johann Jambu en reste le pilote, avec l'appui des membres du groupe de pilotage pour les rendez-vous mensuels académique et les référents de réseau pour les rencontres territorialisées. Les groupes de réflexion et de production se poursuivront sur les réseaux qui n'étaient pas concernés l'an passé. Ils permettent le rassemblement de l'ensemble des professeurs documentalistes d'un réseau (public désigné) sur deux journées autour de la notion d'espaces documentaires, lieu de ressources et de ressourcement pour chacun et pour tous.

Pour les conseillers principaux d'éducation

Le travail engagé au sein des groupes de réflexion et de production a été interrompu par la période de confinement. Nous vous proposons donc de reprendre ces travaux au cours de cette année avec les mêmes participants.


Avant de vous souhaiter une bonne rentrée et une excellente année scolaire, nous souhaitons vous remercier pour l'engagement dont vous avez fait preuve l'an dernier notamment dans la mise en œuvre au sein de vos établissements du plan de continuité pédagogique. Nous avons également à cœur de remercier très chaleureusement tous les collègues qui s'engagent à nos côtés dans l'appui à l'inspection, l'animation, la formation et le développement des sites et des outils numériques au profit de notre collectif.

Très belle année scolaire.

Frédéric BATLLE



Rachel MEYNET



Cécile TYBIN

