

Information et médias : Publier en ligne - Presse versus blogs et réseaux sociaux

Année scolaire 2008-2009

Séance proposée par Claude Roucher-Sarrazin, professeure documentaliste et Virginie Bouvot, professeure de lettres/histoire au lycée Thomas Dumorey - métiers du bâtiment (71 Chalon-sur-Saône) dans le cadre du groupe in situ 71 Nord.

clauderoucher-sarrazin@ac-dijon.fr

Séance sur les blogs s'intégrant dans une séquence sur les médias et les informations qui sont véhiculées par ce moyen.

Séance 1 : la presse écrite : les Unes, présentation et reconstitution

Séance 2 : la presse écrite (suite) : les Unes, synthèse et analyse de la Une du 17/02/2009

Séance 3 : la presse écrite (suite) : vocabulaire et utilisation du quiz en ligne

<http://www.cndp.fr/crdp-dijon/Le-vocabulaire-de-la-presse-ecrite.html>

Séance 4 : Publier en ligne - versus blogs et réseaux sociaux.

Modalités

Classe/Niveau

- Seconde Bac Pro 3 ans

Disciplines impliquées

- Français
- Documentation

Cadre pédagogique

- Éducation aux médias

Documents fournis à l'élève

- Exposition de l'enquête menée au lycée sur les pratiques des élèves concernant les blogs, Google et les réseaux sociaux.

Matériel utilisé

- Classe mobile : ordinateurs portables

Outils Tice utilisés

- Navigateur

Ressources numériques utilisées

- Google actualités
- Journaux en ligne, notamment l'Equipe.fr, Libération.fr, le Monde.fr
-

Production attendue

- Débat

Compétences

Concepts(s) info-documentaires visés¹

- Information
- Média
- Auteur
- Presse
- Droit d'auteur

Autres concepts

- journaliste VS auteur : privé.

Compétences /Objectifs disciplinaires et/ou transversaux

- Publier : quel genre de discours.

Compétences /Objectifs documentaires

- évaluer – valider l'information
- Identifier une source

Compétences B2I

- Domaine 1 : 'appropriier un environnement informatique de travail
- Domaine 4 : s'informer et se documenter

1(1) Voir Dictionnaires des concepts info-documentaires sur le site SavoirsCDI <http://www.savoirscdi.cndp.fr/index.php?id=432>

Mise en œuvre

- 1 séance de 1 heure en demi-groupe : 12 élèves
- salle de cours (CDI temporairement indisponible).

Descriptif

- Présentation orale de l'exposition et de cas concrets sur des questions de droits et d'atteinte à la vie privée au moyen d'articles de presse écrite.
- Échange avec les élèves.
- Apport sur les notions d'auteurs et de publication sur la toile.*
- Mise au travail sur ordinateur et découverte rapide de la presse en ligne.

*on pourra ici s'aider des « Mémotices », brochures éditées par le CRDP de Versailles, disponibles à l'adresse : <http://www.tice.ac-versailles.fr/-Memotices,93->

ou encore, des fiches pratiques de « Droit du Net », disponibles à l'adresse : <http://www.foruminternet.org/particuliers/fiches-pratiques>

Bilan

Séance dense et très interactive. Les points de vue et positions se manifestent. Les élèves paraissent intéressés et participent activement.