

Grille d'observation et d'évaluation de l'escape game

1. Réalisation et compréhension du jeu

Les élèves ont apprécié le scénario de l'escape game	Un peu	Beaucoup	Pas du tout
Les élèves ont saisi le sens des énigmes	Un peu	Très bien	Pas du tout
Ils gardent en tête l'objectif final	Un peu	Très bien	Pas du tout
Ils savent travailler collectivement et individuellement	Un peu	Très bien	Pas du tout
Les élèves sont parvenus à terminer l'escape game dans le temps imparti	À peu près	Tout à fait	Pas du tout

2. Objectifs pédagogiques

Les élèves ont compris les objectifs disciplinaires visés	Bien	Très bien	Pas du tout
Ils sont parvenus à s'appropriier les outils numériques afin de terminer le jeu	Bien	Très bien	Pas du tout
Les énigmes étaient adaptées au niveau des élèves	Correctement	Parfaitement	Pas du tout
Ils ont réussi à restituer et à ré-exploiter les connaissances vues lors des séances précédentes	À peu près	Très bien	Pas du tout
Les élèves ont eu recours aux coups de pouce proposés par le professeur	Une fois	Plusieurs fois	Pas du tout
Les élèves sont intervenus pendant la phase de débriefing	Un peu	Beaucoup	Pas du tout