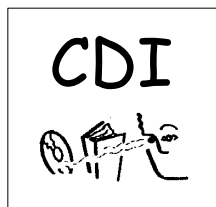


## Fiche élève

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....  
Date : .....



### Rechercher des informations sur le développement durable à l'aide d'Internet

Réponds aux questions suivantes en complétant directement sur l'ordinateur. N'oublie pas d'enregistrer régulièrement ton travail.

#### I) Définition et principes du concept de développement durable :

1. Connecte-toi sur le site « <http://www.ecologie.gouv.fr> » et donne une définition du développement durable :

*"Un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs". 1987 - Mme Gro Harlem Brundtland, Premier Ministre norvégien.*

2. Qui est l'auteur de ce site Internet ? Te paraît-il sérieux ? *Le Ministère de l'écologie et du développement durable. Ce site est sérieux : l'information qu'il donne est fiable.*

3. Connecte-toi sur le site « <http://www.cg22.fr> » et cite les 3 éléments qu'il faut concilier pour tendre vers un développement durable :

*Le développement durable tente de concilier l'écologique, l'économique et le social. A l'intersection de ces trois sphères, ses objectifs sont donc :*

- *l'équité sociale*
- *la préservation des ressources naturelles et des écosystèmes*
- *l'efficacité économique*

4. Qui est l'auteur de ce site Internet ? Te paraît-il sérieux ? *Le Conseil général des Côtes d'Armor. Ce site est sérieux : l'information qu'il donne est fiable.*

#### II) L'exposition pédagogique « Le développement durable, pourquoi ? » :

1. Connecte-toi sur le site « <http://www.ledeveloppementdurable.fr/> » et trouve qui a lancé l'opération « Le développement durable, pourquoi ? : une exposition pédagogique pour tous

» : « Le Développement Durable, pourquoi ? » a été lancé par le photographe Yann Arthus-Bertrand, le Ministère de l'Education Nationale de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable.

2. En quoi consiste cette opération ?

Une exposition pédagogique de 22 affiches sur le Développement Durable mise gratuitement à disposition de toutes les écoles, collèges et lycées de France. 50 000 établissements concernés. Un public de 10 millions d'enfants et de leurs parents.

3. Observe sur le site les 22 affiches de l'exposition. Choisis-en 3 et explique le thème développé par chacune d'elles :

- Respecter l'autre : Les caractères généraux du génome humain (déclaré "patrimoine de l'humanité" par l'Unesco) le prouvent : nous sommes tous parents, même si nous semblons différents.
- Préserver l'eau : L'eau douce disponible est rare dans le monde (0,01 % de l'eau présente sur Terre) et en plus elle est mal répartie. Lorsqu'un pays manque d'eau, l'agriculture est le premier secteur touché. Pour être durable, l'arrosage des cultures doit respecter le cycle de l'eau et la vitesse de renouvellement des nappes, des lacs ou des fleuves.
- Le climat change : La fonte accélérée des glaciers, la diminution de 40 % en moyenne depuis 1960 de l'épaisseur de la banquise arctique... sont des signes visibles du réchauffement global de la planète, dû à l'effet de serre. Les conséquences sont nombreuses. La hausse du niveau de la mer menace les îles basses et les plaines deltaïques comme le delta du Nil, le Bangladesh ou même la Camargue. La fonte des glaciers menace l'approvisionnement en eau des vallées. Sous l'effet du réchauffement, certaines espèces disparaissent, d'autres migrent. Il est urgent de diminuer nos rejets de gaz à effet de serre.

4. D'après la rubrique « Pourquoi parler du développement durable ? », combien faudrait-il de planètes pour que tous les hommes sur Terre vivent comme les français ? Que peut-on en conclure ? **3 (deux planètes supplémentaires). Nous sommes donc des privilégiés sur Terre et nous avons des efforts à faire pour réduire notre empreinte écologique.**

5. Ce site Internet te semble-t-il sérieux ? **Ce site est sérieux : l'information qu'il donne est fiable.**

III) « Penser globalement, agir localement » :

1. Connecte-toi sur le site «<http://www.onnouscachetout.com/themes/societe/campagne-decroissance.php>» . Qui est l'auteur de ce site ? : **On ne sait pas vraiment (un certain président ?).**

2. Que penses-tu des 10 conseils proposés pour lutter contre la pollution ?

La plupart des conseils proposés sont assez farfelus et sans fondement. Exemple : « Du fait de sa grande vitesse, l'avion artificialise notre rapport à la distance. Nous préférons aller moins loin, mais mieux, à pied, en roulotte à cheval, à bicyclette ou en train, en bateau à voile, avec tous les véhicules sans moteur. »

3. Ce site Internet te semble-t-il sérieux ? Ce site n'est pas sérieux : il ne faut pas penser que les solutions proposées nous font vraiment tendre vers un vrai développement durable.

4. A l'aide de tout ce que tu as appris sur le développement durable, commente cette célèbre phrase de Saint-Exupéry « Nous n'héritons pas de la terre de nos aïeux, mais nous l'empruntons à nos enfants. » :

Nous sommes tous responsables, pour notre développement et celui des générations futures, du devenir de la planète. On constate aujourd'hui des problèmes et la situation ne va pas s'améliorer si on ne fait rien. Il est donc important de s'engager, localement, même modestement, dans une démarche de développement durable.

IV) Pour aller plus loin :

A l'aide d'un moteur de recherche (alta vista, mozbot, google, voila, etc.), recherche le site de l'Ifore (Institut de FORMation de l'Environnement). Dans la rubrique « téléchargement » de ce site, télécharge le document au format pdf, intitulé « l'empreinte écologique » et sauvegarde le dans un dossier « Développement durable » que tu auras créé dans « Mes documents ».