

DECOUVERTE PROFESSIONNELLE : Les métiers de l'environnement

I/- Objectifs :

- ❑ Découvrir un métier tertiaire, plus précisément dans le domaine de l'environnement.
- ❑ Valider quelques savoir-faire du B2I.

1- Savoirs à acquérir :

- ❑ Etre capable de décrire ce que recouvre le secteur professionnel de l'environnement, ses domaines d'activité ; lister quelques métiers emblématiques.
- ❑ Découvrir un métier en recueillant des informations sur le métier, les qualités requises pour l'exercer, la formation, l'exercice au quotidien, rémunération.

2- Savoir-faire :

a)- Compétences manipulatoires :

- ❑ trouver le site d'un organisme l'ONISEP soit en renseignant l'adresse du site dans la barre d'adresse ou, avec Google, dans la barre de recherche soit en utilisant le nom de l'organisme comme critère de recherche dans la barre de recherche du moteur de recherche Exalead.
- ❑ Utiliser signets, onglets et menus déroulants pour choisir des contenus ou des critères de recherche ; valider/activer ses recherches.

b)- Compétences informationnelles :

- ❑ Valider la pertinence du site pour le travail à effectuer.
- ❑ Se repérer dans un écran d'accueil pour y trouver les rubriques utiles.
- ❑ Utiliser des mots-clefs comme critères de recherche, les affiner.
- ❑ Sélectionner des contenus en réponse à des questions.

II/- Mise en œuvre :

1- Durée : une séquence d'une séance d'une heure en groupe d'une $\frac{1}{2}$ classe.

2- Calendrier : séquence à placer au cours du 2^e trimestre

3- Encadrement : deux professeurs : le documentaliste, le professeur d'économie-gestion ; l'un aide à l'accomplissement du travail, l'autre validant les savoir-faire du B2I.

4- Déroulement :

- ❑ Installation en salle de travail de groupe ; explications sur le travail à réaliser, description de la fiche distribuée à compléter, de la fiche d'aide à la validation de B2I
- ❑ Mise au travail individuellement au CDI ou salle multimédia.
- ❑ Suivi et accompagnement des élèves dans leur travail de recherche et d'exploitation des informations trouvées.
- ❑ Validation des savoir-faire du B2I des élèves qui le demandent.

5- Conclusion :

- ❑ Etat des compétences individuelles du B2I.
- ❑ Utilité de la séquence dans leur orientation en fin de 3^e : métiers découverts, outils de l'ONISEP

DECOUVERTE PROFESSIONNELLE : Les métiers de l'environnement

Validation de savoir-faire informatiques et informationnels avec le B2I

1. Je sais me connecter en repérant le navigateur.
2. Je sais trouver un site avec son adresse ou en le recherchant.
3. Je sais me repérer dans un écran d'accueil pour y trouver les rubriques utiles
4. je sais utiliser les onglets, signets et menus déroulant pour chercher l'information ou la rubrique souhaitée.
5. Je sais valider un site trouvé en fonction de sa pertinence en regard du sujet de recherche.
6. Je sais sélectionner l'information dont j'ai besoin et l'extraire en la recopiant ou en utilisant la fonction copier-coller.
7. Je sais présenter les informations demandées dans un texte que je crée.

DECOUVERTE PROFESSIONNELLE : Les métiers de l'environnement :

1. Connectez-vous à l'internet en cliquant l'icône du logiciel de navigation :présente sur le bureau de l'ordinateur.

Inscrivez le nom du site(<http://www.onisep.fr/onisep-portal/portal/group/gp>)dans la barre d'adresse du navigateur ou inscrire ONISEP comme terme de recherche dans la fenêtre de recherche. Lancez la recherche.

Cliquez sur l'onglet **Métiers** afin de rechercher des informations sur les métiers de l'environnement. Recherchez des métiers par secteurs d'activité. Utilisez le menu déroulant.

2. Donnez quelques métiers variés du secteur de l'environnement :

.....
.....

3. Choisissez-en un et apportez quelques renseignements :

- Quelles sont les qualités nécessaires pour bien exercer ce métier ?

.....
.....
.....

- Quelles sont les activités pratiquées dans ce métier ?

.....
.....
.....

- Quelle est la formation nécessaire pour accéder à ce métier ?

.....
.....

- Quel salaire pouvez-vous obtenir ?

.....
.....

- Quels sont les débouchés dans le monde du travail actuellement après la formation ?

.....
.....

- Où pouvez-vous vous former en Bourgogne ?

.....