

Présenter son projet de fin d'année avec Prezi.

Année 2011-2012

Séquence pédagogique proposée par Émilie Machin, professeure documentaliste, Lycée des Métiers de la Céramique (Longchamp 21). Émilie Machin est actuellement en poste au Lycée polyvalent Léon Blum, au Creusot (71).

emilie.machin@ac-dijon.fr

Les élèves sont invités à découvrir l'application en ligne Prezi dans le cadre de la présentation orale de leur projet de fin d'année

Modalités

Classe/Niveau

- Lycée, Terminale BMA.

Disciplines impliquées

- Documentation

Cadre pédagogique

- Accompagnement personnalisé

Documents fournis à l'élève

- Grille d'analyse de la présentation Prezi

Outils Tice utilisés

- Outil de présentation en ligne Prezi

Production attendue

- Les élèves doivent réaliser au terme de la séance une présentation simple, linéaire et structurée de leur projet de fin d'année

Compétences

Prérequis

- Création d'un compte Prezi avec une adresse mail valide

Objectifs disciplinaires et transversaux

- Développer la maîtrise des outils interactifs
- Développer la curiosité des élèves
- Valoriser l'élève dans sa posture d'auteur et de créateur
- Maîtriser les codes de la communication
- Être autonome et faire preuve d'esprit d'initiative
- Acquérir une aisance de communication à l'écrit comme à l'oral

Objectifs documentaires et informationnels

- Se mettre en démarche de projet
- Choisir un mode de production conforme à la situation de communication
- Réaliser la production demandée en s'adaptant à son auditoire

Compétences du B2I

- Domaine 2 : Être responsable à l'ère du numérique
 - ◆ je comprends et respecte les conditions d'utilisation des services en ligne utilisés
 - ◆ je contribue à transmettre des informations valides, utiles au débat et à la construction de connaissances
 - ◆ je suis conscient de la responsabilité de toutes mes publications y compris lorsque j'utilise un pseudonyme
- Domaine 3 : Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques
 - je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable
- Domaine 4 : Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique
 - ◆ je sais structurer un travail de recherche en définissant ses besoins, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre
- Domaine 5 : Communiquer, travailler en réseau, collaborer
 - ◆ je connais et prends en compte les critères d'accessibilité
 - ◆ je sais choisir des types de représentation adaptés à l'information et au message que je souhaite communiquer
 - ◆ je sais choisir des types de présentation adaptés à mon mode de communication

Compétences du PACIFI

- Attitudes
 - ◆ A2 : développer l'ouverture à la communication, au dialogue, au débat
 - ◆ A6 : développer une attitude de responsabilité dans l'utilisation des outils interactifs
 - ◆ A7 : cultiver une attitude de curiosité

- ◆ A10 : avoir conscience de la nécessité de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre
- Capacités
 - ◆ C4 : s'informer, se documenter

Modalités d'évaluation de l'élève

- En cours d'activité, en observant les réponses des élèves
- Évaluation de leur implication dans l'activité demandée : respect des consignes, degré de maîtrise des outils interactifs
- Évaluation de la qualité et de la pertinence des informations délivrées, de l'organisation de la présentation (complexité des agencements, tirages, diversité des supports sélectionnés), créativité et originalité (titres, mise en page)

Descriptif

Mise en œuvre

- Une séance d'une heure, sur la base du volontariat, en salle informatique

Description détaillée

- Présentation de la séance : objectifs et enjeux
- Rappels rapides des enjeux d'une présentation orale : simplicité, lisibilité, linéarité
- Présentation du logiciel de présentation : création d'un compte élève et exploration libre afin de se familiariser avec l'interface
- Réalisation pas à pas de la production demandée

Bilan

J'ai proposé cette séance face aux demandes pressantes des élèves qui souhaitaient présenter de manière originale leur projet de fin d'année. Très bonne séance, élèves motivés, curieux et intéressés.

Commentaires

Bien veiller à ce que les élèves utilisent leur prénom ou un pseudonyme facilement identifiable pour pouvoir retrouver et évaluer leurs travaux sur le logiciel de présentation en ligne Prezi.

Remarque : je ne participe pas à l'évaluation finale des élèves mais je leur propose une grille d'auto-évaluation en cours d'activité afin de vérifier si les objectifs de départ sont remplis.