

3e partie

Evaluation globale du projet

Comment jugez-vous l'intérêt du projet qui vous a été proposé ?

Jugez-vous intéressants les outils que nous vous avons fait découvrir (Netvibes, Scoop.it, flux rss) ?

Ces outils peuvent-ils vous aider à la réalisation des études d'éco-droit ?

Peuvent-ils vous aider dans d'autres recherches et travaux ?
Lesquels par exemple ?

Pensez-vous que le portail d'éco-droit que nous avons créé peut-être utile à des élèves d'autres classes ?
A des élèves d'autres établissements ?

Depuis les séances au CDI :

- avez-vous consulté le portail ?
- pensez-vous le faire ?
- avez-vous déjà utilisé à titre personnel un des outils présentés (netvibes, scoop.it, flux rss) ? Lesquels ?

- pensez-vous les utiliser ? Lesquels ?

Comment jugez-vous l'intérêt de l'organisation du travail que nous vous avons proposé (outil commun à plusieurs classes, organisation en petits groupes) ?

NOM Prénom :

Classe :

Projet veille informationnelle

1e partie

Quels sont les critères pour évaluer un site internet dans l'optique d'une étude d'éco-droit ?

Qu'est-ce que la veille informationnelle ? A quoi ça sert ?

Quelles sont les étapes pour mettre en place une veille ?

Qu'est-ce qu'un agrégateur de flux ?

A l'issue de ce projet, pensez-vous être capable de :

- créer un portail Netvibes :
- créer des onglets, utiliser les boites :
- trouver un flux rss sur un site et vous y abonner :

2e partie

Evaluation du portail d'éco-droit

Naviguez sur les six onglets du portail et évaluez-les en utilisant les signes + et –

	Durée du travail	Délocalisations	Surendettement des ménages	Concurrence	Chômage des jeunes	Inégalités hommes / femmes
Le thème de chaque onglet est correctement identifié						
Choix du thème par rapport au programme						
Identification des widgets						
Thème traité de façon complète						
Agencement des widgets par type d'information						
Homogénéité des couleurs						
Sources bien identifiées						
Autorité des sources (fiabilité)						
Pertinence des informations						
Actualité des informations						
Définitions correctement rédigées						
Orthographe respectée						