

Réalisation d'un dossier de CCF en Histoire/Géographie

Année 2007-2008

Séquence pédagogique proposée par Claude Roucher-Sarrazin, professeure documentaliste au lycée Thomas Dumorey (71100 Chalon-sur-Saône) dans le cadre des travaux du groupe in situ Saône-et-Loire nord.

Claude.Roucher-Sarrazin@ac-dijon.fr

En histoire géographie, dans le cadre de leur examen, les élèves de CAP doivent réaliser 2 dossiers (1 par an) : à partir d'un thème et d'un sujet donné, il s'agit de répondre à une problématique en effectuant une recherche documentaire. Chaque dossier sera composé de 3 ou 4 documents de natures différentes, sélectionnés par l'élève. Le dossier est évalué à l'oral.

Modalités

Classe/Niveau

- CAP 1ère et 2e année (post SEGPA)

Disciplines impliquées

- Documentation
- Histoire-géographie

Cadre pédagogique

- Séance

Documents fournis à l'élève

- Fiches méthode (utiliser BCDI, utiliser un Moteur de recherche, utiliser le traitement de texte).

Outils Tice utilisés

- navigateur
- traitement de texte
- logiciel documentaire

Production attendue

- Dossier

Compétences

Prérequis

- Utilisation de BCDI et d'un moteur de recherche

Objectifs disciplinaires et transversaux

- Rechercher de l'information pour la constitution d'un dossier de CCF

Objectifs documentaires et informationnels

- Rechercher de l'information ;
- Évaluer - valider l'information ;
- Tri - sélectionner des documents ;
- Prélever l'information ;
- Identifier une source - citer ses sources.

Compétences du B2I

- L.2.3 : J'utilise les documents ou des logiciels dans le respect des droits auteurs et de propriété ;
- L.3.1 : Je sais créer et modifier un document numérique composite transportable et publiable ;
- L.4.1 : Je sais interroger les bases documentaires.

Modalités d'évaluation de l'élève

- Degré d'autonomie, efficacité de la recherche, pertinence de l'analyse

Descriptif

1. Questionnement de la problématique ;
2. Élaboration d'une liste de mots clés ;
3. Recherche documentaire ;
4. Sélection des documents en fonction de leur nature et de leur contenu ;
5. Tri de l'information ;
6. Élaboration du dossier (saisie informatique des commentaires) ;
7. Présentation orale et évaluation.

Bilan

- Bilan mitigé pour les CAP 1ère année : relative progression dans les savoirs faire en matière de recherche documentaire ;
- Bilan très satisfaisant pour les 2e année : autonomie croissante, même pour les plus faibles.
- Processus de « tâtonnements pédagogiques » face à ce type d'élèves. Cette mise en difficulté nous amène à interroger et renouveler sans cesse nos pratiques d'enseignement et d'évaluation. D'où la mise en place, l'année prochaine, d'un « protocole » pour ce dossier.