

Rencontre Professeurs Documentalistes

Groupe Départemental de Réflexion et de Production

Réunion du vendredi 16 mai 2014

9h - 12h

Lycée Pontus de Tyard



Animatrices du groupe :

- Mme Cordelier Françoise

- Mme Revillier Julie

Déroulement de la réunion

1) Tableau de bord qualitatif de M. Bouillon

Malgré les réticences des professeurs documentalistes à remplir ce tableau de bord, redondant avec le bilan de fin d'année, M. Bouillon insiste pour avoir un aperçu de ce qui est fait dans l'académie. En revanche, les enseignants peuvent se l'approprier, modifier les rubriques, les thèmes... Les collègues se demandent néanmoins s'ils doivent mettre toutes leurs activités dans le tableau ou bien uniquement ce qui sort de l'ordinaire...? Comment diffuser cet outil afin qu'il serve au plus grand nombre ? Faut-il le mettre seulement sur le site internet des documentalistes de l'académie de Dijon ? Stéphanie Revenu propose que ce tableau serve de base de travail pour le groupe de réflexion et de production de l'année prochaine. Afin que ce tableau soit plus facile à remplir, nous pourrions utiliser un outil numérique : formulaire en ligne...

2) Journée académique des professeurs documentalistes et des CPE

Cette journée aura lieu le **mercredi 28 mai** à Dijon CANOPE anciennement CRDP de 9h00 à 16h00

Thème : L'autonomie des élèves : les temps et espaces hors classe :
Ressources, outils et équipements pour développer l'autonomie des élèves et favoriser leurs apprentissages.

Objectifs :

- partage de pratiques centrées sur les besoins des élèves
- valoriser les projets menés (ou en cours) par des professeurs-documentalistes et des CPE, utilisant notamment des ressources et outils numériques
- favoriser les articulations entre le CDI et la Vie scolaire dans les établissements

Matin : intervention IG + apports théoriques sur le sujet

Après-midi : ateliers : 8 sont proposés

Que cette journée se déroule un mercredi pose de nombreux problèmes d'organisation pour les collègues, certains déjà inscrits, doivent annuler leur participation.

3) Groupe In situ 2012-2013

Les travaux du groupe sont désormais en ligne : Réflexion autour des 3C, Séance pédagogique autour d'Esidoc et proposition d'organisation du portail Esidoc.

4) Intervention de Nathalie Batail-Monin pour la FADBEN

La journée professionnelle des professeurs documentalistes se déroulera mercredi 25 juin, dans les locaux de Sciences Po Dijon.

Le thème retenu cette année : Les pratiques du numériques chez les jeunes : quelle didactique pour les autodidactes?

Un mail d'inscription a normalement été envoyé à tous les professeurs documentaliste, sinon, vous pouvez vous inscrire ici : https://docs.google.com/forms/d/1VwgVMrU_ip1YVKqvzicJPmF-_uqQw5z7hETMvqvzfZk/viewform?edit_requested=true

Au programme :

- Intervention de Nicolas Guichon, professeur des universités en science du langage, spécialisé en didactique des langues.
- Les usages des TIC par les lycéens : déconnexion entre usages personnels et usages scolaires
- Conférence de Jean-François Rouet : Directeur de recherche au CNRS. "Quelle(s) démarche(s) d'information, tant sur le fond que sur la forme, nos élèves mettent-ils en œuvre ?
- Conférence d'Eric Sanchez : Maître de conférences en sciences de l'éducation. "Le jeu, une alternative pédagogique"

Un mail a été envoyé par les inspecteurs à tous les chefs d'établissement pour qu'ils puissent libérer les professeurs documentalistes ce jour là. Un compte-rendu des échanges entre les inspecteurs et les membres de la FADBEN sera bientôt disponible. Le problème des manuels scolaires a été évoqué, les inspecteurs sont à l'écoute. Ils conseillent une médiation plutôt qu'un refus total de s'impliquer, en revanche, la partie facturation doit revenir au gestionnaire.

5) Un questionnaire bilan doit être envoyé plus tard sous forme de Google doc pour connaître les attentes des participants pour l'année prochaine, savoir ce qui peut être amélioré et ce qui a été positif cette année !

6) Coups de cœur :

Françoise : HAWKING, Stephen. Georges et les secrets de l'univers X 3. Pocket Jeunesse, 2011. 252 p.

Stéphanie présente deux collections :

- Collection Court-Métrage de chez Oskar, les livres font environ 40 pages et traitent de sujets d'actualité.

- D'une seule voix chez Actes Sud Junior : "Cette collection convient aux adolescents et jeunes adultes parce qu'à cette période-là de la vie, les questions fusent, le besoin de confrontations et de vérité s'affirme, les curiosités et les émotions y sont plus à vif ; nous voulons avec ces textes soutenir la nécessité d'une parole libre, juste, forte, qui a sans doute beaucoup à voir avec la construction de soi." Claire David

Yann :

- Carman, Patrick. Skeleton Creek. Bayard Jeunesse. 2011. : livre interactif où les élèves doivent consulter des vidéos sur internet pour compléter l'histoire du livre.

- Carman, Patrick. Trackers. Bayard Jeunesse. 2013.

Murielle :

- Léon, Christophe. Pense bêtes. Le Muscadier. 2013.

- Zolma. Sprint à mort. Rouge Safran. 2013

- Witek, Jo. Mauvaise connexion. Talents hauts. 2012

- Colas, Irene. Le guide anti-stress de la vie au collège. Milan. 2013. 160 p.

Flore :

- Puertolas, Romain. L'extraordinaire voyage du fakir qui était resté coincé dans une armoire Ikéa. Le Dilettante. 2013

Lucile :

Almond, David. Le jeu de la mort. Gallimard Jeunesse. 2003

7) Travaux de réflexion :

Groupe 1 : Education à l'orientation et ressources numériques (à partir d'Esidoc)

Pensez-vous avoir répondu à votre sujet / problématique : Partiellement, la problématique est très large. Des difficultés à mettre en place des séances (problème d'heures dédiées, suivi des élèves...), disponibilité de la COP... Il est difficile d'établir une progression, encore plus entre le collège et le lycée.

Production retenue : tableau synthétique avec des idées de séances, Un Prezi "clé en main"

Remarques : vaste problématique à retravailler, choisir un seul angle d'attaque... définir une progression par exemple collège / lycée, enrichir le tableau de nouvelles séances...

Groupe 2 : Veille informationnelle : réflexion autour de quels outils, pour quel public et comment ?

Pensez-vous avoir répondu à votre sujet / problématique : oui mais de manière non exhaustive, afin de cibler les plus connus et les plus pertinents.

Production retenue : tableau synthétique à entrées multiples

Remarques : difficultés à s'adapter au foisonnement permanent des nouveautés, à s'approprier les outils, à trouver celui qui correspond le mieux à ses besoins. Nécessité d'actualiser en permanence ses connaissances.

Prolongements possibles : sondage auprès des collègues professeurs documentalistes et professeurs de discipline. Dépoussiérer les productions des élèves : nouveaux outils de présentation !

Groupe 3 : Liaison collège-Lycée : progression des apprentissages info-documentaires, en y associant la dimension numérique

Pensez-vous avoir répondu à votre sujet / problématique ? Oui en partie, une réelle réflexion a été menée mais une production ne peut pas être finalisée ce jour faute de temps. En revanche, les professeurs documentalistes du bassin de Montceau les Mines vont se réunir le 02/06/2014 et prolonger ce travail.

Production retenue : une liste des ressources utilisables dans la maîtrise des compétences info-documentaires (textes officiels) documents existant dans certains établissements...

Remarques : Nécessité de poursuivre ce travail en 2014-2015 afin de produire un document utilisable au sein de l'académie par les collègues.

Merci au groupe pour votre engagement, votre esprit de mutualisation votre détermination à faire évoluer les pratiques pédagogiques. Merci également aux collègues qui nous ont accueillis si chaleureusement au sein de leur établissement.