

Recherches sur Civil rights movement in the USA (1955-1968)

Année 2007-2008

Séquence pédagogique proposée par Carole Jaillet, professeure documentaliste au lycée Emiland Gauthey (71100 Chalon-sur-Saône) dans le cadre des travaux du groupe in situ Saône-et-Loire nord.

carole.jaillet@ac-dijon.fr

A partir de recherches documentaires sur Civil Rights movements in the USA (1955-1968) afin de pouvoir réaliser un exposé en anglais sur ce thème.

Modalités

Classe/Niveau

- Anglais LV2

Disciplines impliquées

- Documentation
- Anglais

Cadre pédagogique

- Séance pédagogique

Outils Tice utilisés

- Navigateur

Production attendue

- Exposé

Compétences

Objectifs disciplinaires et transversaux

- Effectuer des recherches documentaires en anglais ;
- Développer l'esprit critique des élèves ;

- Être capable de faire un exposé.

Objectifs documentaires et informationnels

- Développer l'esprit critique des élèves face aux sites Internet ;
- Les préparer à se repérer dans la société de l'information.

Compétences du B2I

- L.1.2 Je sais structurer mon espace de travail : créer un dossier à son nom ;
- L.3.7 Je sais publier un document numérique dans un espace approprié : enregistrer ce dossier sur le réseau ;
- L.2.3 J'utilise les documents dans le respect du droit d'auteur : je cite mes sources ;
- L.4.2 : Je sais utiliser les fonctions avancées des outils de recherche sur internet ;
- L.4.3 Je sais énoncer des critères de tri : utiliser des sites fiables ;
- L.5.3 Je sais adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs potentiels.

Descriptif

1ère séance

- Rappel : comment faire une recherche sur Internet ?
- Aller soit sur un site officiel ou spécialisé, soit sur des portails spécialisés dans une discipline
- Taper directement une adresse dans la barre d'adresse
- Utiliser un moteur de recherche ou un métamoteur : quel moteur utiliser ? Importance des mots clés
- Il existe des moyens d'analyser un site, distribution de la fiche d'analyse
- Prendre l'habitude de remonter l'arborescence pour préciser la nature du site, trouver son auteur
- Analyse d'une adresse URL (tableau)
- Exercice d'analyse de site
- Comparez ces 2 sites, lequel vous semble le plus fiable ? Justifiez

<http://www.moreorless.au.com/heroes/mandela.html>

<http://nelsonmandela.org/index.php/memory/views/biography>

2e séance

1 heure Recherches documentaires et réalisation des exposés.

3e séance

1 heure Fin des exposés, envoi par courriel

Consignes données aux élèves :

- Créez un document à votre nom dans le dossier anglais LV2 ;

- Tapez votre exposé ;
- Insérer des photos (citer vos sources) ;
- Insérez les liens vers les sites utilisés.