

The child labour



*Séquence répertoriée par Edubases
Documentation*

Année 2006-2007

Séquence pédagogique proposée par Carole Jaillet, professeure-documentaliste au lycée Émiland Gauthey 71100 Chalon-sur-Saône.

[Carole Jaillet](#)

Recherches documentaires sur le thème du travail des enfants.

Modalités

Classe/Niveau

- classe Seconde générale

Disciplines impliquées

- Documentation
- Anglais

Cadre pédagogique

- Séance pédagogique

Documents fournis à l'élève

- Fiche d'analyse d'un site

Compétences

Objectifs disciplinaires et transversaux

- Recherches sur le travail des enfants afin de pouvoir réaliser un exposé en anglais sur ce thème

Compétences/ objectifs documentaires

- Développer l'esprit critique des élèves face aux pages d'Internet.

Compétences B2I

- Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement
- Produire et diffuser un message en choisissant le mode de communication

Descriptif

1^{re} séance

- 1 heure par demi-classe.
- Les élèves sont lancés sur Internet, recherche d'informations sur le " Child Labour " sans donner de consignes précises :
 - mots-clés choisis
 - nombre de sites trouvés ?

Aborder les notions importantes

- Quelle est l'utilisation d'Internet par les élèves ? Leur pratique ? Mise en avant du fait indéniable de l'importance exponentielle d'Internet. Outil indispensable mais qui peut être dangereux si on ne maîtrise pas son utilisation.
- Quelles sont les représentations des élèves sur le contrôle des informations sur Internet ?
- Les informations tirées de pages d'Internet sont-elles plus /moins fiables que celles des journaux ?
- évoquer le problème de la surabondance de l'information : toute personne dans le monde peut créer des sites Internet Les créateurs de sites ont l'obligation de respecter les lois, mais n'ont pas l'obligation de mettre des informations justes
- évoquer le problème de l'info pollution : rumeurs, hoax, invasion publicitaire...

Rappel : comment faire une recherche sur Internet ?

- Aller soit sur un site officiel ou spécialisé, portails spécialisés dans une discipline Ex UNICEF
- Taper directement une adresse dans la barre d'adresse
- Utiliser un moteur de recherche ou un métamoteur : quel moteur utiliser? Importance des mots clés
- Il existe des moyens d'analyser un site, distribution de la fiche d'analyse
- Prendre l'habitude de remonter l'arborescence pour préciser la nature du site, trouver son auteur
- Analyse d'une adresse URL (tableau)

2e séance

- 1 heure par demi-classe
- Trouver des sites pertinents et fiables sur le " Child Labour ", justifier : évaluation pour le B2i ;
- Préparation des interventions orales.

3e séance

- 1 heure en classe entière pour co-évaluer
- Rédaction de courriels en anglais à différents organismes pour les interroger sur le travail

- des enfants ;
- évaluation B2i.

Bilan

Former les élèves à avoir un esprit critique face à Internet est un enjeu vraiment important à l'heure actuelle. Il est clair que les élèves n'ont aucun recul et ne s'interrogent pas au sujet de leur pratique pourtant quotidienne sur Internet. Nous avons un rôle important à jouer dans cette formation à laquelle les enseignants de discipline ne songent pas toujours.