

# Rédiger la biographie de Charles Dickens

**Année 2009-2010**

*Séquence pédagogique proposée par Corinne Joliton professeur documentaliste au collège Denfert-Rochereau (89000 Auxerre) et Mary-Ann Millard professeur spécialisé lettres SEGPA [corinne.joliton-arnold@ac-dijon.fr](mailto:corinne.joliton-arnold@ac-dijon.fr)*

Questionner le sujet, classer et organiser les informations à rechercher en s'appuyant sur des cartes mentales.. Recherche documentaire à partir de différents supports. (périodiques, dictionnaires, documentaires, sites internet).

## **Modalités**

### **Classe/Niveau**

- 5e SEGPA

### **Disciplines impliquées**

- Lettres
- Documentation

### **Cadre pédagogique**

- Séance en cours de lettres

### **Documents fournis à l'élève**

- Fiches questionnaires : le thème de recherche est représenté sous la forme d'une carte mentale élaborée collectivement par les élèves. Télécharger cette fiche.

### **Outils Tice utilisés**

- Logiciel Xmind : générateur de cartes mentales, projeté à l'ensemble des élèves par vidéoprojecteur.

### **Ressources numériques utilisées**

- quelques sites internet sélectionnés

### **Production attendue**

- Biographie de Charles Dickens sous la forme d'une carte mentale

## Compétences

### Prérequis

- Savoir ce qu'est un périodique, repérer la date, le numéro d'une revue
- Savoir utiliser le dictionnaire.
- Savoir ouvrir une icône Internet.
- Savoir utiliser un moteur de recherche
- Savoir circuler dans une page Internet.

### Concepts(s) info-documentaires visés (1)

- Questionnement du sujet
- Sélection de l'information
- Prise de notes.

### Compétences / Objectifs disciplinaires et/ou transversaux

- Découvrir le genre biographique.

### Compétences du socle commun

- Compétence 1 :
  - Dégager l'idée essentielle d'un texte
  - Compréhension d'un texte
  - Utiliser des outils : dictionnaire, manuels scolaires..
- Compétence 6 :
  - Savoir travailler en équipe
- Compétence 7 :
  - Rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser, la synthétiser.

### Compétences /Objectifs documentaires

- Questionner le sujet
- Identifier une source
- Rechercher de l'information
- Prélever l'information
- Restituer l'information

### Compétences B2i

- 1. S'approprier un environnement informatique de travail
  - C1.1 : je sais m'identifier sur un réseau ou un site et mettre fin à cette identification.
- 4. S'informer et se documenter
  - 4.2 Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web.

### Modalités d'évaluation de l'élève

- Production notée.

## Descriptif

### Mise en œuvre

- 16 élèves
- Travail collectif puis recherches par groupe de deux.
- 5 séances
- Séance 1 CLASSE (2 intervenants) découverte du genre biographie. Objectifs :
  - identifier les paramètres de communication (s'informer)
  - Justifier avec des éléments du texte
- Séance 2 décalée : CLASSE ( 2 intervenants) : CDI. Objectifs :
  - Identifier les supports (je peux trouver ce type de texte dans... )
  - Les différentes formes d'une biographie
  - Connaître un vocabulaire spécifique
  - Classer des informations.
- Séance 2 bis décalée CDI Objectifs :
  - les sources d'information et leur fiabilité
  - Rôle de la biographie
- Séance 3 CDI (2 intervenants) : hiérarchiser une information (carte heuristique) Objectifs :
  - Classer et organiser les renseignements nécessaires à bâtir une biographie
  - Connaître un vocabulaire spécifique
  - Créer un modèle de fiche type.
- Séance 4 CDI (2 intervenants): Objectifs :
  - chercher, prélever et hiérarchiser l'information pour compléter la biographie de Dickens.
- Le scénario suivant s'inscrit dans les séances 3 et 4.

### Déroulement détaillé : utilisation et production de cartes mentales sous Xmind

- 1 : la séance débute par un brainstorming collectif : quelles informations rechercher pour élaborer la biographie de Dickens ? Utilisation de Xmind, pour organiser, hiérarchiser les thèmes de recherche sous forme de carte mentale.
- 2. Recherche de l'information : les thèmes de recherche élaborés par les élèves à la séance précédente sont présentés sous la forme de cartes mentales. Les sources où les élèves pourront trouver l'information figurent également sur la fiche . La recherche se fait par équipe de deux. Chaque élève possède son dossier et doit le compléter. Chaque groupe travaille sur un thème différent, afin que les élèves ne soient pas en même temps sur les mêmes documents.

### Commentaires

Xmind est un logiciel gratuit. Il est téléchargeable sur une clé. Mais il n'existe pas de version réseau.

- Les points faibles : les fonctions de traitement de texte et mise en page sont réduites. Sa fonction principale est la production de cartes mentales, et non pas la production de textes trop longs.
- Les points forts : prise en main du logiciel facile, même s'il n'existe pas de version française ! Permet d'organiser et de hiérarchiser l'information.

## Documents à télécharger au format pdf

- Carte heuristique présentant les 7 sous-thèmes de recherche
- Représentation de la carte détaillée
- 7 fiches déclinant chaque thème sous la forme de carte mentale, à compléter par les élèves.
- Dickens : fiche d'identité
- Dickens et son époque
- Dickens et sa carrière
- Dickens et sa famille
- Dickens et ses œuvres
- Dickens : les événements de sa vie
- Dickens : adaptation de ses œuvres au cinéma

## Notes

(1) Voir Dictionnaires des concepts info-documentaires sur le site SavoirsCDI  
<http://www.savoirscdi.cndp.fr/index.php?id=432>