**Faire une recherche d’informations : qu'attendons-nous de nos élèves ?**

*Questionnement réalisé lors de la 1ère classe virtuelle du GRP documentation du bassin de Mâcon et Digoin, 2017*

* Qu’ils aient une idée précise de ce qu'ils cherchent et de ce que l’on attend d’eux pour la production finale
* Qu'ils connaissent la démarche de recherche et en respectent les étapes

**Cerner le sujet**

* Qu'ils utilisent une technique de questionnement du sujet (remue-méninge, questionnement du sujet)

**Interroger des sources d’information**

* Qu’ils identifient les sources d’informations (manuels, livres documentaires, articles de revues…)
* Qu’ils identifient les moyens d’accès aux sources d’information (portail e-sidoc, internet, connaissance du système de classement, utilisation du sommaire, de l’index…)
* Qu’ils connaissent différents moteurs de recherche ;
* Qu’ils connaissent le fonctionnement des moteurs de recherche
* Qu'ils connaissent les différents types de sites (institutionnel, personnel…)

**Valider et sélectionner des documents parmi ceux trouvés**

* Qu’ils exercent leur esprit critique face à l'information trouvée sur internet : qu’ils s'interrogent sur la fiabilité des informations trouvées ; qu’ils connaissent des critères d’évaluation d’un site internet et de l’information publiée sur internet
* Qu'ils déterminent si l'information trouvée est pertinente au regard du besoin d'information prédéterminé
* Qu'ils évaluent la partialité du document en différenciant un fait vérifié d'une opinion
* Qu'ils sachent comment trouver l'auteur ou l'éditeur d'un site
* Qu'ils mettent en œuvre une démarche pour conserver puis traiter l’information collectée (document de collecte)
* Qu'ils confrontent différentes sources et différentes connaissances

**Traiter l’information**

* Qu'ils organisent, structurent, les informations collectées
* Qu’ils utilisent un éditeur de cartes mentales pour structurer les connaissances trouvées au-fur-et-à mesure de l’avancée de la recherche
* Qu'ils soient capables de reformuler sans s’en tenir au simple« copier-collé »
* Qu'ils soient capables de transformer une information en connaissance

**Citer les sources ; préparer une bibliographie et/ou une sitographie**

* Qu'ils notent les références des documents consultés en respectant les normes bibliographiques

**Préparer une production**

* Qu’ils sachent organiser l'information conformément à la production demandée en connaissant les critères de réussite
* ***Ces attentes seront progressivement adaptées en fonction de l’âge des élèves.***