

# Veille numérique en orientation



*Séquence répertoriée par Edubases  
Documentation*

2011-2012

*Séquence pédagogique proposée par Sylvette Charvin, professeure documentaliste, Collège Bois des dames (71 Saint Germain-du-Bois) dans le cadre du projet TraAm.*

[sylvette.charvin@ac-dijon.fr](mailto:sylvette.charvin@ac-dijon.fr)

Apprendre aux élèves à développer une démarche de veille en lien avec le travail réalisé en DP3 et leur projet personnel d'orientation.

## Modalités

### Classe/Niveau

- Classe de 3ème, option DP3

### Disciplines impliquées

- Documentation
- DP3

### Cadre pédagogique

- Éducation à l'orientation

### Documents fournis à l'élève

- Évaluation diagnostique + tutoriel

### Outils Tice utilisés

- navigateur Internet
- Outil de curation Pearltrees

### Production attendue

- Réalisation d'un Pearltrees par chaque élève.

## Compétences

### Concepts info-documentaires visés

- Besoin d'information
- Évaluation de l'information
- Sélection de l'information
- Validation des sources
- Valorisation de l'information

### Prérequis

- Autorisation parentale (Cf. CGU, en date du 22/04/2010 : « You must be over 18 or possess legal parental or guardian consent [...] », dernière consultation le 18/05/2012)
- Adresse de messagerie valide

### Compétences / Objectifs disciplinaires et/ou transversaux

- Concevoir un système de veille numérique
- Sélectionner, organiser, mettre en valeur l'information
- Réfléchir à la construction de son identité numérique

### Compétences /Objectifs documentaires

- rechercher de l'information
- Évaluer - valider l'information
- Restituer- communiquer

### Compétences socle commun

- Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information.
- Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative.

### CompétencesB2I

- S'informer, se documenter
- Communiquer, échanger
- Adopter une attitude responsable

### Compétences du PACIFI

- Besoin d'information
- Recherche d'information
- Évaluation de l'information

### Modalités d'évaluation de l'élève

- Qualité du Pearltrees mis en ligne

## Mise en œuvre

- **trois séances d'une heure**
- Prise en charge des élèves par la professeure documentaliste en salle de technologie

## Descriptif

- Séance 1 : Évaluation diagnostique. Présentation du projet. Remue-méninges sur l'intérêt de développer des habitudes de veille en orientation. Création des comptes par les élèves : mise au point sur le choix des mots de passe, de l'identifiant, la pertinence ou non de connecter le Pearltrees avec les comptes Facebook ou Twitter .
- Séances 2 et 3 : Réalisation des « arbres de perles ». Rédaction d'éditos / de commentaires, pour certains. Réflexion sur l'intérêt de nommer ou non les perles. Présentation / comparaison de Pearltrees : explicitation des choix par les élèves volontaires.

## Bilan

Productions contrastées ; liées à une réflexion en amont de la part des élèves sur l'organisation de leur Pearltrees. Certains ont pris le temps de réfléchir à l'organisation de leurs perles et à leurs intitulés. Quelques-uns se sont appropriés l'outil pour sélectionner des ressources en lien avec le DNB. Réflexion des élèves sur le choix de leur pseudo et l'intérêt ou non de lier leur Pearltrees à leurs comptes Facebook ou Twitter.

## Commentaires

- Prise en main relativement aisée
- Élèves séduits par la présentation graphique
- Nécessité d'expliquer le projet aux parents et de disposer d'une autorisation parentale
- Notion de veille difficile à maîtriser par les élèves qui n'en voient pas nécessairement l'utilité

## À télécharger

Évaluation diagnostique  
Autorisation parentale