

TraAm Documentation 2012-2014

Axe 5 : des nouveaux d'accès à la lecture

Utiliser des tablettes tactiles au CDI

Objectifs du projet :

- Remotiver les élèves en travaillant sur d'autres supports
- Rendre accessibles rapidement des ressources aux élèves
- Créer des postes de consultation supplémentaires

Cette séance a été mise en place dans le cadre des Traam 2013-2014. Elle a été menée en Accompagnement Personnalisé avec des élèves de 2nde.

MODALITES

Type d'établissement : Lycée général et technologique

Professeur impliqué : Professeur documentaliste

Cadre pédagogique : Accompagnement personnalisé (2h / semaine)

Classe : 14 élèves de 2^{nde}

Outils TICE utilisés : Tablettes Samsung Galaxy Tab3

Ressources numériques utilisées : applications Playstore gratuites

Production attendue : classement par thèmes des différentes applications téléchargées (1 thème par bureau : 5 bureaux possibles sur les Samsung) : Presse française et étrangère, Révisions / dictionnaires, Usages citoyen d'internet, Orientation (Un pas vers le supérieur), Ouverture culturelle ...

COMPETENCES

Concepts info-documentaires visés :

- Pertinence
- Ressources documentaires en ligne
- Besoin d'information
- Sélection de l'information
- Veille documentaire

Prérequis :

- Savoir naviguer sur une tablette

Objectifs transversaux :

- Accompagner les élèves pour les amener à être autonomes et leur permettre d'accéder à une citoyenneté numérique
- Développer la curiosité des élèves et leur transmettre l'idée que s'informer doit devenir un réflexe

Compétences du socle commun : 1,2,5,6,7

Compétences / Objectifs documentaires :

- Savoir rechercher, sélectionner, partager des informations utiles et les valoriser sur les tablettes.
- Développer un esprit critique par rapport aux ressources disponibles sur internet

Compétences B2i :

Domaine 1 : Travailler dans un environnement numérique évolutif

1.1 : Construire des identités adaptées aux différents contextes (public, privé, professionnel, personnel).

1.4 : S'inscrire et se désinscrire d'un service numérique (lettre d'information, réseau social, flux...).

Domaine 2 : Etre responsable
2.1 : Comprendre et respecter les grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, d'accès, de rectification des données, de suppression...

Domaine 4 : Organiser la recherche d'informations

4.1 : Structurer un travail de recherche en définissant ses besoins, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre.

Domaine 5 : Communiquer, travailler en réseau et collaborer

5.4 : Participer à une production numérique collective (site collaboratif, wiki, etc.) dans un esprit de mutualisation, de recherche ; choisir des stratégies collaboratives adaptées aux besoins.

Compétences du PACIFI :

Capacités :

C4 : s'informer, se documenter

C5 : Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité

C6 : Apprendre à identifier, classer, hiérarchiser, soumettre à critique l'information et la mettre à distance.

C7 : Etre éduqué aux médias et avoir conscience de leur place et de leur influence dans la société.

Attitudes :

A1 : Développer l'intérêt pour la lecture : presse écrite

A4 : Développer l'esprit critique

A5 : Développer une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information disponible

A6 : Développer une attitude de responsabilité dans l'utilisation des outils interactifs

A7 : Développer une attitude de curiosité

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Avant de commencer l'atelier, les tablettes ont toutes été connectées au Playstore (les élèves n'ont pas de mot de passe). Les binômes se répartissent les thèmes et commencent les recherches. Ils téléchargent les applications qui leur semblent pertinentes, puis les bureaux définitifs sont validés par l'ensemble du groupe lors du débriefing.

- Presse française et étrangère : Le Monde, Courrier International, 20 minutes, Elpaïs, Repubblica, BBC News

- Révisions / dictionnaires : Le code de la route, Orthographe : Projet Voltaire, Annabac, Objectif bac,

- Un pas vers le supérieur : Onisep, L'Etudiant, Crous, UB Link (réseau social étudiants), Location d'appartements

- Ouverture culturelle : Gallica, Manga Reader, PicsArt, Allociné, Musées de France...

- Livres gratuits à insérer dans Google Book : les classiques libres de droit.

MODALITE D'EVALUATION DE L'ELEVE

En cours d'activité, en observant les applications trouvées par les élèves. Évaluation de leur implication dans l'activité demandée et du respect des consignes.

BILAN

Cette séance était un peu courte pour recenser toutes les applications intéressantes par catégories, néanmoins les élèves qui viennent en étude sans avoir de devoirs à faire se servent de ces applications, par curiosité au début puis y trouvent un réel intérêt. Certaines ne sont pas exploitées du tout comme Gallica, d'autres énormément comme l'ONISEP, L'Etudiant, Le Monde...