

## Permettre à l'élève de construire des savoirs et des savoir-faires dans les TPE (Document de travail 08/05/2013 F. Pernaton-Defay)

Pour travail efficace : pas plus de 2 élèves par poste

Séance de lancement : salle avec vidéoproj Rappeler fonctionnt E-sidoc    Montrer liens vers ressources    en ligne

Si projet DUNE (Universalis...) : faire créer les comptes élèves

QUOI ? POURQUOI ?	COMMENT ?	QUI ?	QUAND	OU ?	BESOIN DE FORMATION / REMARQUES
<b>Savoirs et savoirs-faires / Compétences visées</b>	Outils / matériel à disposition	Personne ressource ?	Calendrier	Lieu dans l'établissement	Repérer les besoins : remédiation en AP ???
<b>Compétences liées à la définition et la compréhension du sujet</b>					
<b>Définir collectivement un sujet de recherche</b>	Remue-méninge	Prof TPE / prof doc éven.	Au démarrage	Salle avec ou sans ordinateur / CDI	Veiller à une adhésion de TOUS les membres
	Butinage ds revues ou internet				du groupe au sujet
	Dictionnaires papier/numérique				
	Doc récap. les supports de rech. A CRÉER prof doc				
<b>Définir collectivement une production</b>					
<b>Définir une problématique</b>	Fiche inter-CDI	Prof TPE	Au démarr. puis réajut. éven.	Toute salle	Former dès la 2nde
<b>Questionner le sujet</b>	3QOCP	Prof TPE / prof doc	Au démarrage	Salle à définir (ordi ou pas ?)	Savoir questionner un sujet : cf parcours BU
<b>Traduire le sujet en mots clés</b>	Une fiche avec des exemples ?	Prof TPE / prof doc	Au démarrage surtt	Salle à définir (ordi ou pas ?)	Formation ECJS / EE2nde
<b>Compétences liées à la recherche d'informations</b>					
<b>Utiliser une base de données documentaire</b>	E-sidoc + tutoriel	Prof doc	x séances de recherche à définir	CDI ou salle informatique avec accès CDI	Rappeler fonctionnement e-sidoc
<b>Connaître les centres de ressources à disposition (CDI, médiathèque..)</b>	Fiche récap ?	Prof TPE / prof doc			A connaître dès la 2nde
Connaître les ressources dispo., le classement des doc. et l'orga. des ressources	Fiche guide doc (A CRÉER)	Prof doc	Dès l'entrée en 2nde !		Début sept : 2nde découverte / 1ère séance rappel
<b>Noter les références permettant de retrouver les documents</b>	Fiche outil références doc	Prof doc	Dès la 2nde	Ordi et connexion internet (e-sidoc)	Faire utiliser syst. quel que soit le contexte de la rech.
<b>Consulter les documents (utiliser index, sommaire...)</b>		prof dioc	Phase de recherche	CDI pour doc sur support papier	A rappeler 1ère séance
<b>Compétences liées au traitement de l'information</b>					
<b>Hiérarchiser et compiler l'information</b>	Fiche guide (A CREER)	Prof doc pro de disc.	Phase de recherche	CDI pour doc sur support papier	Former dès la 2nde
<b>Construire un plan (poss. de s'aider du remue-méninge)</b>	Fiche guide à créer ?	Prof TPE	Phase de rech. Réajust éven.	Toute salle	Former dès la 2nde
<b>Reformuler des informations, synthétiser, maîtriser la langue française</b>		Prof TPE / prof doc	Durant toute la période	A définir en fonction des besoins	Former dès la 2nde
<b>Argumenter ; expérimenter (1ères S)</b>		Prof TPE	Phase de rédaction surtt		Former dès la 2nde
<b>Construire un exposé, rédiger</b>					
<b>Utiliser des documents en respectant le droit d'auteur</b>	Fiche guide droits auteurs	Prof doc			Former dès la 2nde
<b>Rédiger la note de synthèse</b>	Fiche consignes prof ?				
<b>Compétences liées à l'utilisation de l'outil informatique</b>					

Utiliser des outils de veille et de compilation numérique, d'agrégation	Fiche outil Netvibes Inter-CDI	Prof doc		Salle avec ordi et connexion internet	Former dès la 2nde
Utiliser un traitement de texte	Tutoriel à trouver		Phase de rédaction surtt	Salle avec ordi	Astuces à donner (paragraphes, styles, saut de pages...)
Créer un diaporama	Tutoriel à trouver fiche Inter-CDI	Prof doc ?	Phase de rédaction surtt	Salle avec ordi	Former dès la 2nde
Utiliser différents moteurs de recherche et métamoteurs	Tutoriel à trouver	Prof doc	Phase de recherche	Salle avec ordi et connexion internet	Former dès la 2nde
Sélectionner des sites pertinents en fonction d'un objectif de recherche	Fiche guide critères, diaporama	Prof doc	Phase de recherche	Salle avec ordi et connexion internet	Former dès la 2nde
Connaître la typologie des sites (institutionnel, commercial...)	Fiche guide critères, diapo	Prof doc	Phase de recherche		Former dès la 2nde
Connaître des critères pour évaluer la fiabilité des sites internet	Fiche guide critères, diapo	Prof doc	Phase de recherche		Former dès la 2nde
Utiliser une base de données documentaire	E-sidoc + tutoriel	Prof doc	x séances de recherche à définir	CDI ou salle informatique avec accès CDI	Rappeler fonctionnement e-sidoc
Poser l'information sur un support					
Utiliser un outil de travail collaboratif	Fiche Inter-CDI Google doc	Prof doc	Durant toute la période	Salle avec ordi et connexion internet	Compte Google doc à créer ; besoin adresse mail A expérimenter dès la 2nde
<b>Compétences liées à la constitution et à la rédaction d'une bibliographie</b>					
Rédiger la bibliographie conformément aux normes	Fiche outil biblio	Prof doc	Dès le démarrage	Salle avec connexion internet	Former à utilisation de l'éditeur de bibliographie
Retrouver dans 1 site les éléments utiles pour la rédac. de la biblio	Guide biblio	Prof doc	Dès le démarrage	Salle avec ordi et connexion internet	Former dès la 2nde
<b>Compétences liées à l'organisation du travail et à la production</b>					
Evaluer sa progression à l'aide d'une grille d'auto-évaluation	Grille (A CREER)	Prod doc / Prof TPE	Durant toute la période		Faire utiliser syst. quel que soit le contexte de la rech.
Travailler en groupe	Fiche à créer ???	Prod doc / Prof TPE	Durant toute la période		A expérimenter dès la 2nde
Gérer son temps	Calendrier à distribuer	Prod doc / Prof TPE	Durant toute la période		Former dès la 2nde
Connaître les incontournables de la production (Nom...)					A donner dès le démarrage
Relier le TPE	Fiche-outil affichée au CDI				
<b>Compétences liées à la restitution orale</b>					
Présenter à l'oral le résultat de sa réflexion	Fiche outil oral : prof ?	Profdoc (forme) / ProfTPE (fonds)	Après avoir rendu le TPE		A expérimenter dès la 2nde