

# Réseaux sociaux et Usages pédagogiques du numérique.

## I. Usages pédagogiques du numérique via ENT Liberscol.

### 1. Liberscol et les ressources.

- Les abonnements de l'établissement (rappel):



- **Le site.tv:** toutes les disciplines, possibilité de téléchargement et diffusion hors connexion. Se créer un compte prof est plus que recommandé pour faciliter l'utilisation depuis son domicile.
- **Encyclopédie Universalis:** toutes les disciplines, textes et médias, chronologie, atlas, etc.

- **Esidoc** : portail de ressources:

<http://0890008a.esidoc.fr/>

- Recherches dans la base documentaire CDI.
- Liens vers vidéos site.tv
- Aides à la démarche de recherche documentaire disposition par les profs-docs.

**Chercher**

- Dans la base du CDI
- Des dictionnaires et des encyclopédies
- Des bibliothèques numériques
- Des images et des vidéos
- Espace presse
- Dans la base de la bibliothèque municipale d'Avallon

: contenus mis à

**Apprendre à**

- Utiliser la base du CDI
- Réaliser une recherche d'information sur internet
- Citer ses sources
- Organiser une veille pour les TPE
- Communiquer

### 2. Diffuser les ressources auprès des élèves:

- Liens dans le cahier de texte ou insertion "embed".
- Dépôt dans l'espace groupe. Gestion de l'espace groupe.
- Faire faire des exercices numériques intégrant les ressources numériques / les récupérer numériquement (Télécharger dossier) / corriger numériquement (avec Word/Acrobat Reader/Foxit) / restituer dans Liberscol.

### 3. Produire des exercices numériques : Découvrir et s'appropriier au choix:

- **Images Actives** : toutes disciplines.
  - Didacticiel : <http://images-actives.crdp-versailles.fr/spip.php?article28>
  - Exemple : <http://www.cite-scolaire-des-chaumes.fr/wp/wp-content/uploads/2013/01/Arnolfini.swf>
  
- **Parcours dans Google Earth: SVT / Lettres / HG.**
  - Didacticiel : <http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article298>
  - Exemples : <http://www.voyages-virtuels.eu/voyages/index.html>  
<http://eduterre.ens-lyon.fr/eduterre-usages/outils/kmz>  
<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/lettres/ressources-et-pratiques/index.php?tag/Google%20Earth>
  
- **Des exercices courts et répétitifs pour apprendre à apprendre :**

Tutoriels Educaplay + Learningapps : <http://www.youtube.com/watch?list=PLG-XV0sqNrrjQJn9Jbg9iyO3zi-aov1mC&v=6PzrO4JWa5E>

Educaplay : <http://fr.educaplay.com/>

Learning Apps : <https://learningapps.org/>

Intégration du fichier SCORM pour suivi des élèves dans Liberscol. <https://lparcdeschaumes89.ent-liberscol.fr/pages/Ressources/lecteurPDF.jsp?cr=/graphisme/formation/pages/Scorm.pdf>

### 4. Le blog du lycée: tous auteurs!

Le partage de ressources numériques peut aussi se faire par le blog du lycée: <http://www.cite-scolaire-des-chaumes.fr/wp> Ce site est réalisé sous wordpress. Tout enseignant peut demander un compte rédacteur et gérer également une partie disciplinaire sur le blog. Il suffit de demander un accès et des explications aux profs docs ou à Cécile De Joie.

- Edition et partage de diaporamas: Slideshare : <http://fr.slideshare.net/>
- Edition et partage de fichiers pdf: Calaméo: <http://fr.calameo.com/> Slideshare
- Edition et partage d'albums photos: Albums Google + (ex Picasa) / Instagram / Pinterest.
- Création d'infographies : <https://infogr.am/>
- Création de vidéo à partir de captures d'écran: [http://www.screencast-o-matic.com/screen\\_recorder](http://www.screencast-o-matic.com/screen_recorder)
- Création de vidéos pédagogiques/diaporamas: <http://www.powtoon.com/>
- Création de BD ou romans photos: <http://chogger.com/>

### Un monde d'applications numériques à découvrir et s'appropriier.

Un énorme travail de référencement sur le site acad de Dijon en hist-géo, mais beaucoup d'applications sont utilisables dans des disciplines variées: <http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article710#710>

## II. Partager, mutualiser, apprendre et s'informer en collaborant: les réseaux et médias sociaux.

### 1) Les réseaux sociaux comme outils de veille professionnelle :

- Facebook peut être un outil de documentation / curation : attention à bien séparer compte perso de compte professionnel (si compte unique, faire des listes).

Exemple de pages Facebook à suivre: Geoconfluences / Mission centenaire / BNF / Gallica / Archives nationales / Géographie ville en guerre / Visions cartographiques / Ces pages FB ou comptes twitter sont souvent le miroir de blogs, sites, particulièrement vivants. La page FB de Gallica propose des contenus tous les jours, faisant découvrir des archives souvent insolites.

- En France, Twitter est surtout utilisé par des professionnels, journalistes, politiques. Cela permet d'étendre un réseau de relation, mais cela permet aussi de faire de la veille en suivant des comptes de collègues, et des comptes institutionnels.
- Il existe beaucoup d'outils de curation pour organiser sa veille ou ses liens de manière thématique, et aussi partager ce travail:
  - Pearltrees : un exemple, celui d'A. Lozach : [http://www.pearltrees.com/#/N-bg=eba715657869a48f9684a1b829b60e97&N-f=1\\_792520&N-fa=792520&N-p=4918789&N-play=0&N-s=1\\_792520&N-u=1\\_70234](http://www.pearltrees.com/#/N-bg=eba715657869a48f9684a1b829b60e97&N-f=1_792520&N-fa=792520&N-p=4918789&N-play=0&N-s=1_792520&N-u=1_70234) et celui de G. Charcosset : [http://www.pearltrees.com/#/N-fa=912484&N-s=1\\_912484&N-play=0&N-u=1\\_82087&N-p=5849236&N-f=1\\_912484](http://www.pearltrees.com/#/N-fa=912484&N-s=1_912484&N-play=0&N-u=1_82087&N-p=5849236&N-f=1_912484)
  - <http://paper.li/>
  - <http://www.scoop.it/> : un exemple, acad besançon, revue de tweet : <http://www.scoop.it/t/revue-de-tweets>

### 2) Les réseaux sociaux intégrés dans un projet pluridisciplinaire en lycée: Formation "Réseaux sociaux et identité numérique", à destination des élèves de terminale du lycée des chaumes, Avallon – K. Derraze / C. De Joie.

<http://prezi.com/fnkptmfc6qpg/identite-numerique/>

### 3) Des réseaux sociaux pris en main par les élèves dans le cadre d'un projet en géographie

- Le projet de visio-conférence et l'utilisation de twitter , de Storify, et de pearltrees : <http://histoire-geographie.ac-dijon.fr/spip.php?article769>

- Des productions d'élèves utilisant des réseaux sociaux pour les partager : Slideshare et Thinglink.

Journal du lycée sur Slideshare: <http://fr.slideshare.net/KDerraze/le-journal-du-lycee-a-ne-chaumes-pas>

Travaux ECJS Thinglink: <http://www.cite-scolaire-des-chaumes.fr/wp/?p=2621>

=> Les deux projets présentés s'inscrivent dans le référentiel de compétences du B2i Lycée: <http://eduscol.education.fr/numerique/textes/reglementaires/competences/b2i/lycee/referentiel> (24-07-2013)