

Résultats du sondage sur les pratiques des élèves concernant les blogs, réseaux sociaux et le moteur de recherche Google

Lycée Thomas Dumorey

Année scolaire 2008-2009

Résultats du sondage proposé par Claude Roucher-Sarrazin, professeure documentaliste au lycée professionnel Thomas Dumorey - métiers du bâtiment (71 Chalon-sur-Saône) dans le cadre du groupe in situ 71 Nord. Claude Roucher-Sarrazin exerce actuellement au lycée Pontus de Tyard (71 Chalon-sur-Saône)

Sondage : 64 élèves sondés (0 fille) tous niveaux confondus, février-mars 2009.

Élèves et blogs

- 30 % des élèves ont un blog. Il n'y a pas de tranche d'âge spécifique pour être blogueur.

1. Définition du blog

- 25 % des élèves insistent sur l'aspect privé du blog (albums souvenirs, se présenter, monde qui nous appartient, journal intime ...)
- 49 % des élèves insistent sur l'aspect public et l'aspect privé du blog (journal intime en ligne, partage d'infos personnelles, se faire connaître de tout le monde...)
- 8 % des élèves insistent seulement sur l'aspect public du blog (espace sur internet, communication)
- 2 % des élèves jugent les blogs inutiles.
- 11 % des élèves ne donnent pas de définition de blog.
- Nature d'un blog : 31 % utilisent le mot "site", 5 % le mot "page internet", 8 % le mot "journal intime", 10 % "espace de partage", pour un élève c'est une "personne virtuelle", pour un autre une "adresse perso".

2. Blog et dangers

- 58 % des élèves pensent qu'avoir un blog n'est pas dangereux. Principales raisons avancées :
 - ne donner son adresse qu'aux potes ; anonymat garanti !
 - les rencontres en direct sont bien.
- 34 % des élèves qui pensent que les blogs sont dangereux avancent plusieurs raisons :
 - Les blogs portent atteinte à la vie privée (tout le monde peut voir, tout le monde est au courant, on ne peut pas cacher de choses) ;
 - On ne sait pas qui visite son blog (notamment pédophiles, séquestrateurs), ni à qui on parle ;
 - On peut être sanctionné. On peut pirater l'IP.

Bloggeurs et blogs

- 21 % des bloggeurs sont conscients d'un danger potentiel lié au blog ;
- 10 % des bloggeurs estiment qu'avoir un blog est dangereux ;
- **47 % des bloggeurs pensent qu'avoir un blog ne présente pas de danger si l'adresse du blog n'est donnée qu'aux copains ou si les informations contenues ne sont que des photos.**

Élèves et traces sur Google

- 80 % des élèves pensent que Google garde en mémoire des données lors de leurs recherches.
- Les raisons avancées sont diverses :
 - La principale renvoie à la traçabilité des recherches avec une notion de surveillance. (47 %) (emploi des termes : contrôle parental, cyberpolice, vérification des sites visités)
 - La deuxième est la possibilité de retrouver les résultats plus rapidement. (22 %) (éviter de tout retaper, aller plus vite)
 - La troisième est la réalisation de statistiques des sites les plus fréquentés. (3 %)
 - Beaucoup ne savent pas !

Élèves et réseau social

- 44 % des élèves disent appartenir à un réseau social.
- Selon des élèves appartenant à un réseau social, les attraits majeurs sont :
 - Discuter avec ses amis, partager
 - Retrouver des personnes perdues de vue
 - Rencontrer des gens.
- Il n'y a pas de tranche d'âge spécifique pour appartenir à un réseau social.
- Les conséquences sur la vie privée peuvent être les suivantes et prioritairement :
 - Vie dévoilée en public (plus de secret, d'intimité)
 - Atteinte à la vie privée
 - Harcèlement
 - Utilisation à des fins abusives (journalistes, pédophiles)
- Sur les 56 % qui n'appartiennent pas à un réseau social, c'est parce que :
 - Pas besoin
 - Pas d'accès à internet
 - Pas le temps
 - Cela ne sert à rien d'avoir des **amis virtuels** !