

## La sélection d'information : le périodique

Collège	Lycée
Je sais faire la différence entre de la presse jeunesse et la presse « adulte ».	Je repère la spécificité, la thématique du périodique (économique, scientifique, artistique, professionnelle, littéraire, historique...)
Je sais utiliser le sommaire pour retrouver mon article.	J'ai noté la page de l'article (dans la fiche BCDI) et je le retrouve facilement.
Je sais repérer le corps de l'article. Ensuite, je repère les documents attachés à l'article.	Je suis capable de repérer l'article dans son intégralité : corps de l'article, iconographie, encadrés.
Je repère si l'article est seul ou s'il appartient à un dossier.	Je repère si l'article est isolé ou s'il appartient à un dossier : nombre d'articles, nombre d'auteurs.
Je lis le titre et le chapeau pour vérifier la pertinence du texte pour ma recherche.	Je sais faire le lien entre les encadrés, les documents iconographiques et le contenu de l'article. Je sais utiliser les sous-titre et autres caractères typographiques pour comprendre l'organisation du texte.
J'observe les illustrations séparément. Je tente de comprendre le sens de chacune.	J'analyse ce que m'apporte l'image par rapport au texte.
Je distingue l'idée principale et les idées secondaires.	Je distingue l'idée principale et les idées secondaires.

## Liste des difficultés qui ont permis de réaliser ce tableau

- Feuilletter le document entièrement et non se limiter au corps de l'article  
Collège : les élèves n'utilisent pas les champs page et titre de l'article lors de leur recherche sur BCDI  
Lycée : les élèves doivent noter la page lors de la recherche dans BCDI.
- Délimiter un article  
Collège : lecture des documents annexés en plusieurs temps.  
Lycée : repérer le début et la fin de l'article. Noter la présence de documents iconographiques.
- Différencier la brève, l'article et le dossier  
Les élèves doivent simplement noter cette différence pour leur permettre de mieux orienter leur lecture.
- Lire les titres, inter titre avant le corps de l'article  
Collège : Vérifier si la recherche correspond à l'article.  
Lycée : Vérifier la pertinence de l'article pour la recherche.
- Ignorance des iconographies  
Lycée : lecture de l'image doit être plus poussée  
Collège : « ce que dit l'image ». L'élève doit établir un lien entre l'image et le contenu de l'article. Cette analyse doit être aidée.
- Beaucoup d'intérêt pour les images  
Paradoxe  
Les élèves sont attirés par les images. Ils doivent être attentifs au texte avant tout.
- Recopier l'information  
Collège : Distinguer les idées principales et secondaires  
Eviter de tout recopier  
Lycée : idem
- Difficultés de compréhension du texte  
Insertion de citation et d'interview  
Lycée : exergue pour traitement à part  
Collège : repérer la typographie. Juste le repérer et pas forcément l'exploiter  
Vocabulaire  
Collège : Présence d'un lexique et son utilisation  
Utiliser un dictionnaire  
Lycée : Réflexe de recherche d'un lexique doit être acquis tout comme le recours au dictionnaire.  
Engagement du journaliste  
Collège : Style journalistique  
Lycée : Repérer la subjectivité
- Garder la question de départ présente tout au long de la recherche  
Collège : Repérage des sous titres  
Reporter la question sur la fiche de lecture du document  
Lycée : Mise en question et repérage des sous titre