

## La sélection d'information : site web

Collège	Lycée
Je sais distinguer le sommaire et l'utiliser; je peux y revenir en utilisant le bouton de navigation correspondant	Je sais repérer le sommaire et les autres barres de navigation qui existent sur la page d'accueil
J'ai le réflexe de parcourir toute la page (une page Internet ≠ écran)	Je prends le temps de repérer toutes les informations présentes sur la page
Je suis capable de comprendre qu'un site est composé de plusieurs pages web	Je suis capable de repérer à quel niveau de hiérarchie se situe une page web dans le site
Je sais comment est réalisé et comment fonctionne un lien hypertexte ; Je suis capable de choisir le bon lien en fonction de ma recherche et de mes mots-clés	Je suis capable d'identifier la nature d'un lien hypertexte (lien dans le site, lien vers un autre site...) Je suis capable de choisir le bon lien en fonction de ma recherche et de mes mots-clés
Je suis capable de repérer l'idée principale sur une page web	Je suis capable de repérer l'idée principale sur une page web et d'élargir ma recherche aux idées secondaires en allant sur d'autres liens
Je suis capable de distinguer illustrations et animations (liens publicitaires) ; J'observe les illustrations séparément ; Je cherche à comprendre le sens de chacune	Je sais faire la distinction entre le site et les informations autres
Je vérifie la date de mise à jour pour les sujets d'actualité	Je suis capable de repérer la date de mise à jour, d'actualisation du site
	Je sais utiliser le moteur interne du site
Je sais repérer l'auteur du site ou de la page	Je cherche à évaluer l'information en identifiant la fonction de l'auteur

## Liste des difficultés qui ont permis de réaliser ce tableau

- Appréhender la page d'accueil :
  - la page d'accueil est souvent saturée d'informations ; son organisation n'est pas toujours très claire
  - être capable de prendre en main l'ergonomie du site : choix des couleurs, emplacements des barres de navigabilité (notamment pour retourner à la page d'accueil)
- Comprendre la structure d'un site :
  - difficulté à se situer dans l'arborescence du site
- Comprendre la nature et la fonction du lien hypertexte
- Délimiter la page :
  - difficulté pour aborder une page web; la page web ne doit pas être réduite à l'écran
- Reconnaître et être capable d'utiliser le moteur interne du site
- Difficulté de lectures : lecture verticale, lecture horizontale et lecture transversale
- Problème de la distinction entre informations principales et animations annexes et publicités
- Difficulté à repérer le degré d'actualisation du site (date de mise à jour)
- Difficulté pour identifier l'auteur
- Savoir faire le tri concernant les illustrations : illustrations surabondantes dans les sites personnelles et plus rares dans les sites officiels
- Difficulté à se détacher de l'image pour entrer dans le texte
- Difficulté d'appréhension du vocabulaire (niveau de langage) souvent mis à l'écart au profit de l'image