

Vec Grille de description d'un scénario pédagogique

Titre	<i>Créer un portfolio numérique avec Padlet.</i>
Description synthétique	Les élèves sont invités à créer un portfolio de liens et de documents utiles à leur orientation.

Modalités	
Type d'établissement	Lycée
Classe/niveau	Première ES.
Discipline(s) impliquée(s)	Sciences économiques et sociales.
Autres partenaires	
Cadre pédagogique	Accompagnement personnalisé. Education à l'orientation.
Documents fournis à l'élève	<i>Tutoriel Padlet. Fiche activité.</i>
Outils Tice utilisés	Portail documentaire e-sidoc, outil de travail collaboratif <i>Padlet</i> .
Ressources numériques utilisées	
Production attendue	Création d'un portfolio lié au projet d'orientation des élèves (individuel ou groupe classe).

Compétences	
Concepts(s) info-documentaires visés	<i>Besoin d'information, sélection de l'information, stratégie de recherche d'information.</i>
Pré requis	Création d'un compte élève individuel à l'aide d'une adresse mail.
Compétences / Objectifs disciplinaires et/ou transversaux	Être autonome. Être acteur de son orientation.
Compétences du socle commun	<i>Compétences 1, 5, 6 et 7.</i>
Compétences / Objectifs documentaires	Structurer et organiser ses idées. Trier et sélectionner les informations pertinentes.
Compétences B2i	<u>Domaine 1 : Travailler dans un environnement numérique évolutif</u> 1.1 : Construire des identités adaptées aux différents contextes (public, privé, professionnel, personnel). <u>Domaine 2 : Être responsable à l'ère du numérique</u> 2.1 : Comprendre et respecter les grands principes résultant de la loi informatique et libertés (droit à l'information, d'accès, de rectification des données, de suppression, d'opposition ; principes de finalité, de pertinence et de proportionnalité). 2.5 : Utiliser les ressources du web en respectant le droit d'auteur et la propriété intellectuelle. <u>Domaine 4 : Organiser la recherche d'informations</u> 4.1 : Structurer un travail de recherche en définissant ses besoins, les outils à mobiliser, la démarche à mettre en œuvre.
Compétences du PACIFI	<u>Attitudes</u> A5 : développer une attitude critique et réfléchie vis-à-vis de l'information disponible. A6 : développer une attitude de responsabilité dans l'utilisation des outils interactifs. A7 : cultiver une attitude de curiosité. A10 : avoir conscience de la nécessité de s'impliquer, de

	<p>rechercher des occasions d'apprendre.</p> <p><u>Capacités</u></p> <p>C4 : s'informer, se documenter.</p> <p>C6 : apprendre à identifier, classer, hiérarchiser, soumettre à critique l'information et la mettre à distance.</p> <p>C10 : rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser, la synthétiser.</p>
Modalités d'évaluation de l'élève	En cours d'activité, en observant les réponses des élèves. Évaluation de leur implication dans l'activité demandée et du respect des consignes.

Mise en œuvre	Une séance d'une heure, en demi-groupe, au CDI.
Descriptif	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation de la séance : objectifs, enjeux. ✓ Brainstorming collectif : quelles ressources documentaires papier connaissez-vous ? Quelles ressources numériques ? Présentation du portail documentaire e-sidoc et de l'onglet « S'orienter » : http://0711695g.esidoc.fr/ ✓ Présentation pas à pas de <i>Padlet</i>, distribution de la fiche activité puis mise en activité des élèves qui doivent créer un avatar, changer le papier-peint du mur virtuel et ajouter différents contenus (sites web, images, documents PDF...) en lien avec leur projet d'orientation. ✓ Bilan de la séance.

Bilan	
-------	--

Commentaires	<p><i>Padlet</i> est un outil en ligne qui permet de créer un mur virtuel entièrement personnalisable. On peut ainsi y insérer par un simple glisser-déposer ou par importation du texte, des images, des vidéos, des sites internet, des documents (PDF,.doc, .odt...) sous forme de vignettes. En anglais, il est cependant beaucoup plus intuitif et plus ludique que son concurrent <i>Pinterest</i>.</p> <p>Ce projet s'inscrit dans la durée : le portfolio ainsi créé est amené à être réexploité et enrichi en classe de Terminale. La fonction collaborative de l'outil apporte ici une plus-value puisque les élèves sont invités à explorer les portfolios du groupe classe et à s'échanger des informations.</p>
--------------	--

Auteur du scénario	Émilie MACHIN - Antonella MANERIN
Établissement	Lycée Léon Blum, Le Creusot
Date du scénario	23/05/2014
Documents joints	Tutoriel <i>Padlet</i> .Fiche activité.