

Grille de description d'un scénario pédagogique

Titre	L'identité virtuelle, ma vie au numérique
Description synthétique	Afin de prévenir les comportements à risques et de sensibiliser les élèves à l'identité numérique avant leur entrée dans le monde professionnel, une formation à destination des Terminales a été organisée au cours de l'année scolaire 2013-2014.

Modalités	
Type d'établissement	<i>Lycée</i>
Classe/niveau	Terminal
Discipline(s) impliquée(s)	<i>ECJS</i>
Autres partenaires	Professeure d'Histoire-Géographie
Cadre pédagogique	<i>Séance</i>
Documents fournis à l'élève	http://www.liberation.fr/societe/2012/12/04/le-droit-a-l-oubli-sur-internet-une-idee-dangereuse_865105
Outils Tice utilisés	<i>Google drive / Webmii / 123people</i>
Ressources numériques utilisées	http://prezi.com/fnkptmfc6qpg/identite-numerique/?kw=view-fnkptmfc6qpg&rc=ref-14037839

Compétences	
Concepts(s) info-documentaires ¹ visés	Médias sociaux Identité numérique
Pré requis	Savoir utiliser un moteur de recherche
Compétences /Objectifs documentaires	<i>Maîtriser son identité numérique</i>
Compétences B2i	B2I Lycée - Adopter une attitude responsable - <i>Objectif</i> : être un utilisateur impliqué dans le respect des règles et des usages de l'informatique et de l'internet.
Fiche PACIFI	Fiche 8 : Médias d'actualité Fiche 10 : Utilisation éthique de l'information
Modalités d'évaluation de l'élève	Formative

Mise en oeuvre	<i>2 séances d'une heure au CDI en demi-groupe</i> <i>Travail individuel, travail de groupe...</i> <i>Partenaires : professeure d'Histoire Géographie</i>
Descriptif	Séance 1 : <ul style="list-style-type: none"> - Lecture d'un article récent posant la problématique du droit à l'oubli. http://www.liberation.fr/societe/2012/12/04/le-droit-a-l-oubli-sur-internet-une-idee-dangereuse_865105 - Après la lecture du texte ouverture d'un débat : que pensez-vous du droit à l'oubli sur internet ? Êtes-vous pour ou contre ?

¹ Voir Dictionnaires des concepts info-documentaires <http://www.savoirscdi.cndp.fr/index.php?id=432>

	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves remplissent un questionnaire « identité numérique et droit d'oubli » sur Google Drive pour que nous puissions mieux connaître leurs pratiques de l'internet et des réseaux sociaux. https://docs.google.com/spreadsheet/gform?key=0At3QoiMI1OOn_dFY5OWYzRU1pbWlrdXRyeThXRndES0E&gridId=0#edit - Afin qu'ils prennent bien conscience de leur présence numérique, nous demandons aux élèves d'utiliser les moteurs spécialisés en recherche de personnes (123 people / webmii) en testant une recherche sur leur nom ou sur les noms de leurs proches. <p>Séance 2 : Présentation des résultats du questionnaire aux élèves par le professeur d'histoire-géographie. Présentation du Prezi identité numérique et droit d'oubli sur internet par le professeur documentaliste.</p>
--	---

Bilan	Certains élèves ont semblé découvrir l'existence d'une identité numérique lors de l'utilisation des moteurs de recherches spécialisés. En effet, ceux-ci ont été surpris parfois choqué lorsque des traces de leur « passé numérique » sont ressorties. La majorité restent favorables au droit d'oubli sur Internet d'où l'importance de replacer la problématique dans un cadre juridique, d'ailleurs inexistant.
-------	---

Auteur du scénario	<i>DERRAZE Khadidja</i>
Établissement	<i>Lycée du Parc des Chaumes Avallon</i>
Date du scénario	<i>2013-2014</i>

Les listes suivantes sont celles qui sont utilisées dans EDU'bases documentation²

Cadre pédagogique

Aide individualisée
Classes à projets spécifiques
ECJS
Éducation à l'orientation
Éducation aux médias
Évaluation
Formation 2^{nde}
IDD
Initiation 6^{ème} Initiation 6^{ème}

Liaison inter-cycle
modules
PPCP
Projet interdisciplinaire
Projet inter-établissement
Séance
TIPE
TPE
Travail autonome

Compétences documentaires

Évaluer – valider l'information
Identifier une source – citer ses sources
Prélever l'information
Questionner le sujet – problématiser
Rechercher de l'information
Restituer – communiquer
Trier – sélectionner les documents

Domaines de compétences du B2I

S'approprier un environnement informatique de travail
Adopter une attitude responsable
Créer, produire, traiter et exploiter des données
S'informer, se documenter
Communiquer, échanger

Fiches du PACIFI : (pas encore utilisées pour l'indexation dans edu'bases)

- Fiche 1 : Besoins d'information
- Fiche 2 : Recherche d'information
- Fiche 3 : Évaluation de l'information
- Fiche 4 : Organisation des connaissances
- Fiche 5 : Bases de données documentaires
- Fiche 6 : Sources organisées du savoir
- Fiche 7 : Centres de documentation et bibliothèques
- Fiche 8 : Médias d'actualité
- Fiche 9 : Moteurs de recherche
- Fiche 10 : Utilisation éthique de l'information

² <http://www.educnet.education.fr/bd/urtic/documentation/>