

Rallye lecture des CM2

Année 2001-2002

Projet proposé par Isabelle Montastier, professeur-documentaliste au collège Paul Langevin 58600

Fourchambault

[Isabelle Montastier](#)

Origine du projet

En mars 2001, un stage ZEP réunissait des enseignants du 1er et du 2nd degré de Fourchambault pour travailler sur la liaison BCD / CDI, et mettre en place des ateliers lecture.

Sous la conduite de l'I.E.N. du secteur, des pistes de recherches ont été lancées pour accentuer la liaison CM2 / 6e dans le domaine de la lecture.

J'ai travaillé avec 2 collègues de collège, enseignant en 6e, et les enseignants de CM2. Partant du constat que depuis des années, les élèves de CM2 des écoles du secteur viennent visiter le collège au cours d'une journée en fin d'année scolaire, et que cette visite reste souvent formelle et peu " active " de la part des élèves, nous avons imaginé une forme d'accueil différente, faisant participer les CM2 et les 6e à cette démarche.

Notre groupe de travail a proposé la réalisation d'un "rallye lecture" et a défini ses objectifs, les compétences à mettre en jeu chez les élèves, et une règle du jeu. Au cours de l'année scolaire 2001/2002, j'ai assuré la mise en oeuvre et la coordination de cette opération, qui a concerné 7 classes de 6e et 7 écoles primaires du secteur de recrutement du collège.

Objectifs

- **Présenter aux élèves de CM2 leur futur collège** sous forme d'un rallye mettant en jeu des compétences de recherche pour leur faire découvrir les personnes, les lieux, les matières étudiées et les manuels scolaires de 6e.
- **Permettre aux élèves de 6e de valoriser leur statut de "collégiens"** en servant de guides à leurs anciens camarades d'école primaire : guides dans la préparation, l'accompagnement et la correction du rallye.

Compétences mises en jeu

Pour les CM2

- Se repérer dans un sommaire
- Utiliser un index, un lexique
- Lire des images
- Reconnaître différents types de textes
- Remettre en ordre les paragraphes d'un texte
- Rechercher une définition dans un dictionnaire
- Compléter un texte lacunaire
- Résoudre des opérations mathématiques simples
- Se repérer et se déplacer à l'aide d'un plan.

Pour les 6ème

- Utiliser les clés du livre
- Mieux connaître leurs manuels scolaires et les usuels
- Organiser son travail en équipe
- Rédiger des questions en termes simples et clairs
- Être responsable d'un groupe
- Évaluer une production écrite

Descriptif

Calendrier de mise en place du rallye

Novembre 2001	Présentation aux enseignants de l'opération lors d'une réunion de liaison CM2/6e.
2e quinzaine de janvier	Répartition des salles de classe où seront accueillis les CM2 pendant le rallye, et information aux professeurs concernés (travail pris en charge par le principal adjoint). Préparation des questions et rédaction du règlement du rallye lecture avec les élèves de 6e, au CDI et en classe.
2e quinzaine de février	Remise au propre et à l'ordinateur de ces questions et réalisation des grilles de réponses (travail réalisé en grande partie par l'aide-éducatrice du CDI, je l'en remercie chaleureusement !)
Fin février	Envoi des questions aux enseignants du 1er degré pour commentaires et validation. Désignation des élèves de 6e qui serviront de guides aux équipes de CM2. Réunion d'information à leur intention (Principal adjoint, CPE, documentaliste) Préparation des classes de 6e à la correction des épreuves du rallye (au CDI).
Du 7 au 22 mars	Accueil des CM2 et déroulement du rallye lecture. (7 classes reçues, soit 2 par semaine).
Avril - Mai	Préparation par les élèves de CM2 de panneaux d'exposition retraçant leur visite au collège.
Fin mai	Exposition au CDI des travaux des classes de CM2. Présentation de cette exposition par les écoliers, en présence de Monsieur l'Inspecteur d'Académie, et de toute l'équipe organisatrice.
Fin 3e trimestre	Réunion de liaison CM2 / 6e, pour établir le bilan de cette action.

Déroulement de la journée

9 heures	Accueil des élèves de CM2 au restaurant scolaire par le Principal adjoint et le CPE. Un chocolat chaud leur est offert.
9 h 30	J'explique aux enfants le déroulement du rallye lecture. Ils sont répartis en groupes de 5. Chaque groupe sera accompagné par 2 élèves de 6e originaires de la même école. Tous reçoivent leurs feuilles de route (règlement, plan du collège, indications des lieux où se rendre sous forme d'énigmes à résoudre).
10 h	Début du rallye lecture : chaque groupe doit effectuer un parcours précis pour se rendre dans différentes salles de classe et répondre à une question à partir d'un livre ou d'un manuel scolaire.
11 h 45	Fin du rallye. Les réponses sont apportées au CDI et corrigées par une classe de 6e.
12 h	Repas pris au restaurant scolaire avec les collégiens.
13 h 30	En salle vidéo : Remise à chaque enfant d'un diplôme du " futur collégien de Fourchambault ", et à la classe d'un album offert par le collège et dédié par tous les professeurs qu'ils ont rencontrés dans la journée.
	Projection d'un film retraçant une journée au collège, réalisé par un aide-éducateur du collège.
	Séance de questions-réponses sur la vie au collège, avec le Principal-adjoint et le CPE.
15 h	Départ des écoliers.

Préparation pédagogique avec les élèves de 6e

- **Pendant les séances d'initiation à la recherche documentaire**
 - J'ai utilisé la séquence consacrée à l'étude des clés du livre (table des matières, index, lexique) et expliqué aux élèves de 6e l'objectif de cet apprentissage (pour eux et pour les CM2).
 - Ils ont manipulé leurs manuels scolaires pour découvrir quelles clés s'y trouvaient, à quelle place...
 - Ils en ont cherché les définitions, et expliqué leurs rôles respectifs dans la recherche d'informations.
 - Les élèves se sont ensuite répartis par groupes de deux ou trois.
 - Chaque groupe, responsable d'une matière, devait proposer une ou deux questions dont la réponse figurait dans le manuel correspondant, et qu'il était possible de retrouver par un travail de recherche documentaire. Chaque question était rendue par écrit, accompagnée de la réponse attendue.
- **En étude dirigée avec le professeur de mathématiques**
 - Les élèves ont élaboré des questions mathématiques simples permettant de trouver le nom ou le numéro des salles où les élèves de CM2 devront se rendre.
 - Il pouvait s'agir d'opérations, d'énigmes, de rébus chiffrés, de lecture de tableaux...
- **Sur leur temps libre pour des élèves volontaires**
 - Une dizaine d'élèves est venue au CDI rédiger le règlement du rallye lecture, et l'a écrit à l'ordinateur.
 - Le règlement a ensuite été remis aux instituteurs concernés pour être étudié à l'école, une quinzaine de jours avant la venue de leurs élèves au collège. (*Voir annexe Règlement.*)
- **En séance d'initiation à la recherche au CDI**
 - J'ai proposé à toutes les classes un exercice de correction des questions du rallye lecture, à partir des grilles de réponses et d'un échantillon de réponses.
 - Il s'agissait d'organiser efficacement le rôle de chaque membre des équipes de correction, en se partageant le travail de comparaison des réponses, évaluation par une note, calcul des points de l'équipe.

Bilan

- Les élèves de 6e ont pris leur rôle très au sérieux, et se sont beaucoup investis dans ces séquences.
- La difficulté a été de leur faire comprendre qu'il ne s'agissait pas d'un jeu style " questions pour un champion ", mais d'un travail de recherche documentaire aboutissant logiquement à une réponse correcte.
- Les élèves de CM2 ont présenté au collège des panneaux d'exposition très variés (photos, poèmes, jeux, quizz, bande dessinée) pour retracer leur visite au collège.
- Ils sont pressés de venir " en vrai " au collège, qu'ils ont déjà apprivoisé dans leur tête.
- En ce qui me concerne, ce travail a été très enrichissant, mais extrêmement gourmand en temps. Je regrette de ne pas avoir pu (ou su) me faire mieux accompagner par mes collègues, particulièrement pour la rédaction et la reformulation des questions par les élèves.