

## Grille d'observation de l'escape game « Du riz en plastique : fake news ? »

**Professeurs :** Professeur-documentaliste et Professeur d'histoire-géographie

**Classe :** 5ème

*Grille destinée à l'observation de la séance en vue de son amélioration.*

<b>Brainstorming</b>	Participation faible	Participation modérée	Participation active
<b>Vidéo introductive</b>	Attention faible	Attention modérée	Attention soutenue
<b>Mise en activité</b> (Se connecter sur sa session, accéder à ses documents etc.)	Mise en activité difficile et lente	Mise en activité assez rapide	Mise en activité fluide et rapide
<b>Enigme 1</b>	Ne comprend pas la consigne et/ou fait plusieurs erreurs et/ou n'arrive pas à accéder à l'énigme suivante	Comprend et réussit l'énigme avec des petites difficultés	Comprend les consignes, réalise l'activité et passe à l'énigme suivante sans difficultés
<b>Enigme 2</b>	Ne comprend pas la consigne et/ou fait plusieurs erreurs et/ou n'arrive pas à accéder à l'énigme suivante	Comprend et réussit l'énigme avec des petites difficultés	Comprend les consignes, réalise l'activité et passe à l'énigme suivante sans difficultés
<b>Enigme 3</b>	Ne comprend pas la consigne et/ou fait plusieurs erreurs et/ou n'arrive pas à accéder à l'énigme suivante	Comprend et réussit l'énigme avec des petites difficultés	Comprend les consignes, réalise l'activité et passe à l'énigme suivante sans difficultés
<b>Fin de l'activité</b>	Ne comprend pas les consignes et suit les autres pour trouver le pot caché	Solutionne la dernière énigme assez facilement	Retrouve le pot caché très facilement
<b>Autres indicateurs :</b>	Faible	Modéré	Elevé
<b>Enthousiasme des élèves</b>			
<b>Sérieux/implication</b>	Faible	Modéré	Elevé
<b>Aides des professeurs</b>	+ de 5 aides	- de 5 aides	Aucune