

## Grille d'évaluation et d'observation de l'escape game « Aliens vs. Terriens »

Investissement et engagement des élèves	Bon	Moyen	Faible
Coups de pouce suffisants pour aider les élèves aux points clés ?	Intervention du maître du jeu nécessaire pour certains groupes : aides en jeu <i>a priori</i> insuffisantes pour certaines énigmes		
Objectifs atteints ?			
Savoir repérer les différentes ressources au CDI	Oui	Partiellement	Non
Connaître le rôle des clés du livre et ses équipements (système de cotation)	Oui	Partiellement	Non
Utiliser un logiciel de bases de données documentaires (e-sidoc)	Oui	Partiellement	Non
Dans le cas d'objectifs non atteints, pistes de réflexion pour l'explication de ce qui n'a pas fonctionné	Les élèves peinent parfois à faire le lien entre les ressources trouvées sur e-sidoc et le fonds physique		
Ce qui a bien fonctionné	Les élèves ont apprécié l'ambiance et le contexte du jeu		
Ce qui mériterait d'être retravaillé	Les coups de pouce dans le jeu à développer davantage de façon à ce que le maître du jeu n'intervienne pas pendant la réflexion au sujet des énigmes		