



## Mobiliser ses connaissances » et questionner son sujet de recherche

NOM :

Prénom :

Classe :

Date :

Sujet de recherche :

### Le « remue-méninge » :

1. Ecrire le sujet de recherche dans le cadre.
  2. Noter tous les mots qui viennent à l'esprit (ne pas se « censurer »)
  3. A l'aide de stylos de couleurs différentes, regrouper les mots qui paraissent aller ensemble pour dégager 2 ou 3 grands axes de recherche (éliminer éventuellement ceux qui paraissent hors-sujet).
  4. Si vous travaillez seul : hiérarchiser les idées : dégager les grandes parties et sous-parties et donner des titres et sous-titres : bâtir un **plan provisoire**.
- Si vous travaillez en groupe : faire les étapes 3 et 4 en groupe (mettre en commun tous les mots avant de les regrouper par parties et sous-parties).*

Sujet

### Le questionnement du sujet :

A partir du sujet de recherche, se poser **toutes les questions** qui commencent par **qui, quoi, quand, où, comment et pourquoi**. (S'aider au besoin de la fiche méthodologique). Rattacher chaque question posée à une partie ou sous-partie du plan trouvé à l'aide du « remue-méninge ».

QUI ?

QUOI ?

QUAND ?

OU ?

COMMENT ?

POURQUOI ?

