

Organiser un défi-lecture avec Enjoy my tribu

Année 2012-2013

Séquence pédagogique proposée par Emilie Machin, professeure documentaliste, lycée Leon Blum (71 Le Creusot)

emilie.machin@ac-dijon.fr

Les élèves sont invités à participer à un défi-lecture interétablissement dans lequel ils s'engagent à publier une critique sur le site collaboratif Enjoy my tribu.



Modalités

Classe/Niveau

- Collège, lycée (3ème-2nde)

Disciplines impliquées

- Documentation
- Lettres

Cadre pédagogique

- Projet inter-établissement de liaison inter-cycles

Outils Tice utilisés

- navigateur Internet
- outil de curation Enjoy My Tribu: www.enjoymytribu.com

Production attendue

- Rédaction et publication de courtes critiques sur le site collaboratif Enjoy my tribu.

Compétences

Concepts info-documentaires visés¹

- évaluation de l'information,
- prise de notes
- responsabilité éditoriale
- sélection de l'information.

Autre concept

- Curation

¹ Voir Dictionnaires des concepts info-documentaires sur le site SavoirsCDI
[<http://www.savoirscdi.cndp.fr/index.php?id=432>-><http://www.savoirscdi.cndp.fr/index.php?id=432>]

Prérequis

- Pour les professeurs : définition d'une liste de titres à proposer et création d'un compte-classe sur enjoymytribu avec une adresse courriel valide.

Compétences / Objectifs disciplinaires et/ou transversaux

- Rendre la littérature vivante par le choix d'oeuvres contemporaines.
- Développer l'appétence à la lecture.
- Développer une dimension socialisante de la lecture à travers le partage de son expérience de lecteur.
- Valoriser l'élève dans sa posture de lecteur et de critique, le rendre acteur de ses apprentissages.
- Dédramatiser la lecture littéraire en proposant une lecture plaisir autonome et épanouissante.
- Développer la maîtrise de la langue française.
- Enrichir son vocabulaire.
- Développer la maîtrise des outils interactifs.
- Développer la curiosité et l'esprit d'initiative.
- Être autonome.

Compétences /Objectifs documentaires

- Promouvoir la lecture et le livre au collège et au lycée.
- Construire une bibliothèque virtuelle.
- Réintégrer le CDI au cœur des apprentissages.
- Prolonger l'acte de lire en dehors de la classe.

Compétences socle commun

- Compétence 1 : La maîtrise de la langue française.
- Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information. « Adopter une attitude responsable / S'informer, se documenter »
- Compétence 6 : Compétences sociales et civiques
- Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative. « Être capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations ».

Compétences b2i

- Domaine 1; Être responsable à l'ère du numérique
 - AL.1.1.2 Je comprends et respecte les conditions d'utilisation des services numériques que j'utilise.
 - AL.1.2.3 Je participe à la production numérique collective (site collaboratif, wiki, etc.) dans le but de construire des connaissances communes.
 - AL.1.2.6 je contribue à transmettre des informations valides, utiles au débat et à la construction de connaissances

Compétences du PACIFI

- Attitudes
 - A1 : développer l'intérêt pour la lecture (livres, presse écrite).
 - A5 : développer une attitude critique et réfléchi vis-à-vis de l'information disponible.
 - A6 : développer une attitude de responsabilité dans l'utilisation des outils interactifs.
 - A7 : cultiver une attitude de curiosité.
 - A10 : avoir conscience de la nécessité de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre.
- Capacités
 - C10 : rechercher l'information utile, l'analyser, la trier, la hiérarchiser, l'organiser, la synthétiser.

Modalités d'évaluation de l'élève

- En cours d'activité, en observant les réponses des élèves et leur degré de participation à l'activité demandée.
- Évaluation de leur comportement (conjointe) : initiative, autonomie, motivation et respect des consignes.
- Évaluation de leur degré de maîtrise de l'outil.
- Évaluation de leur production finale (conjointe) : qualité de la rédaction, syntaxe et orthographe.

Mise en oeuvre

- Cinq séances d'une heure, en demi-groupe, au CDI et en salle informatique.

Descriptif

- séance 1 : présentation du projet, objectifs, enjeux.
- séance 2 : rédiger une critique littéraire (avec professeur de français).
- séance 3 : présentation dynamique des ouvrages de la sélection. Les élèves doivent au terme de la séance choisir deux livres qu'ils s'engagent à lire.
- séance 4: publication de leur première critique sur Enjoy my tribu.
- séance 5 : publication de leur seconde critique sur Enjoy my tribu.

Commentaires

Séance proposée pour le Forum de l'Innovation, à Dijon, le 29 mars 2013. Enjoy my tribu est une boîte à idées en ligne qui permet de conserver et d'organiser du contenu web sur le modèle de Pinterest. Créé en octobre 2012 par deux français, cet outil gratuit compte déjà plus de 55000 membres. Nous avons ici choisi d'utiliser la fonction collaborative de cet outil pour mettre en valeur les critiques des élèves.

Mise en ligne 3 mai 2013