

COMPTE RENDU DU PROF DOC CAFE N°6 DU 17/03/2020

Mardi 17 avril, une cinquantaine de professeurs documentalistes de l'académie se sont retrouvés autour du prof doc café n°6 ; le nombre de connexions étant très important, malheureusement certains collègues n'ont pu nous rejoindre que tardivement. Nous vous proposons donc un rapide résumé de ce qu'il s'est dit :

Intervention de M. Lopez (IA-IPR EVS) qui rappelle que nous entrons dans un moment pédagogique dégradé. Doivent être pris en compte la rapidité de réaction de l'ensemble de la communauté éducative et que l'objectif de ces premiers jours est de garder le contact avec l'ensemble des élèves pour maintenir la continuité pédagogique. Les professeurs documentalistes devant y prendre toute leur place. Les objectifs d'apprentissage, réévalués, viendront dans un second temps.

Les questions abordées :

- Tout d'abord, les problèmes techniques auxquels nous ne pouvons pas grand chose ; il est dommage que le site du CNED n'ait pas pu faire face aux connexions dès le premier jour, ce qui risque d'avoir des conséquences (les collègues ont cherchés d'autres moyens de diffusion = discussions RGPD). Aujourd'hui, cela fonctionne mieux.
 - *Guide RGPD réalisé par Canopé à l'intention des chefs d'établissements mais qui peut être utile pour les enseignants : https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/RGPD/RGPD_WEB.pdf*
- Echanges sur les outils de transmission de ressources auprès de nos élèves : e-sidoc fonctionne très bien mais les élèves n'ont pas forcément l'habitude de l'utiliser ; Eclat : difficultés pour se connecter ; les classes virtuelles CNED : ont eu un bug dès le premier jour).
 - *Il n'existe pas de réponses idéales, chaque collègue, chaque enseignant trouvera sa solution en fonction des spécificités de son public, de ses habitudes et en respectant les textes qui encadrent le RGPD.*
- Comment valoriser notre portail documentaire me semble une très bonne idée en effet mais comment inciter élèves, familles et collègues à le consulter ?
 - *Depuis lundi, l'accès à l'authentification des ENT (ECLAT en particulier) pose problème mais l'accès aux pages publiques des ENT semble possible. Il est donc envisageable de rédiger un article mis à disposition des familles sur la page d'accueil afin de communiquer sur les ressources présentes sur Esidoc (pour le moment, aucun souci n'a été rencontré pour se connecter aux portails Esidoc).*
 - *Si vous ne disposez pas des droits de diffusion sur la page publique de votre ENT, rapprochez vous de l'administrateur ENT dans votre établissement.*
- Echanges sur le risque de donner trop de ressources : abondance de ressources ?
 - *Attention en effet au risque de surcharge du travail qui va être demandé aux élèves. Nous avons un rôle à jouer également dans la diffusion de ressources liées au bien-être de chacun (ex : livres audio en ligne, activités déconnectées, créativité, détente...).*
- L'exception pédagogique concernant les ressources que nous pouvons mettre à disposition des élèves ?
 - *La loi définissant l'exception pédagogique est entrée en vigueur le 1er août 2006 (introduite au paragraphe e du 3° de l'article L. 122-5 et au 3° de l'article L. 211-3*

du code de la Propriété intellectuelle par la [loi n° 2006-961 du 1er août 2006](#) relative au droit d'auteur et aux droits voisins dans la société de l'information).

Ressources créées par des professeurs documentalistes de l'académie :

- Padlet enseignants : <https://padlet.com/cdi0210012z/1vcfa6w5gts2>
- Padlet élèves : <https://padlet.com/cdi0210012z/m7p9qsou33e>
- Padlet élèves : <https://t.co/ATuOfqXBQC?amp=1>
- Genially (en cours de construction) : <https://view.genial.ly/5e6f8743cab1370fbb8634a7/presentation-ressources-continuite-pedagogique>
- Esidoc du lycée Camille Claudel <https://0711137a.esidoc.fr/>
- Compte Instagram du CDI Claudie Haigneré (ressources pour se divertir culturellement)

Ressources utiles communiquées par les professeurs documentalistes présents lors du café prof doc :

- Decrypter les infox : "afp factuel" <https://factuel.afp.com/>
- Ressources proposées par la DANE pour assurer la continuité pédagogique : <http://dane.ac-dijon.fr/continuite-pedagogique-covid-19/>
- Module d'autoformation de la DANE "Droit et éthique du numérique" (droits d'auteur, licences CC, exception pédagogique...) : <http://dane.ac-dijon.fr/2020/02/14/droit-et-ethique-du-numerique-educatif/>
- Extrait d'une revue spécialisée de médecine datant du 06 mars, très alarmante mais qui tord le cou aux idées reçues et surtout à ceux qui relativisaient (compréhensible niveau terminale ou adulte) <https://www.lequotidiendumedecin.fr/specialites/infectiologie/la-covid-19-est-un-reel-danger-deux-scientifiques-font-le-point-sur-le-coronavirus-sars-cov-2>

Question sur la possibilité d'utiliser PIX. Comment accompagner les élèves à distance sur la plate-forme.

Information annexe :

- Sur les réseaux sociaux, des collègues ont demandé s'il était possible de continuer à effectuer du catalogage.
 - Réponse complète et détaillée apportée par le Canopé (notamment sur la possibilité d'installer sur son ordinateur la version Capes de BCDI pour continuer le catalogage) : <https://bit.ly/2x4G2hN>

Rendez-vous donné aux collègues le mardi 24 mars à 13h30 afin d'échanger sur les solutions pédagogiques allant au-delà des ressources fournies lors de cette première semaine.