

# Concours de Unes (organisé par l'Académie de Créteil)

**Année scolaire 2008-2009**

*Séance proposée par Stéphanie Biben, professeure documentaliste au collège Jacques Prévert de Migennes (89), dans le cadre des travaux du groupe in situ 89 Nord : **La presse en ligne, traditionnelle ou alternative, ses caractéristiques, sa fiabilité, son utilisation.***

*[stephanie.biben@ac-dijon.fr ->stephanie.biben@ac-dijon.fr ]*

Une journée pour créer une Une de journal à partir de quelques dépêches d'agence et photos.

## **Modalités**

### **Classe/Niveau**

- classe de 4e

### **Disciplines impliquées**

- Français
- Documentation

### **Cadre pédagogique**

- éducation aux médias

### **Documents fournis à l'élève**

- Questionnaire, dépêches, fiche-guide.

### **Outils Tice utilisés**

- Logiciel Publisher

### **Ressources numériques utilisées**

- Dépêches de l'AFP

### **Production attendue**

- réalisation de Une

## Compétences

### Concepts(s) et notions info-documentaires visés

- Le travail de journaliste et notions adjacentes : sources (agences de presse, dépêches d'agence), sélection d'information (loi de proximité, cible).

### Prérequis

- En cours de français, travail sur les règles d'écriture journalistique (les 5W), sur la notion de titre, analyse d'articles et écriture d'un fait divers.
- Au CDI, 1 h sur ce qu'est une Une.

### Compétences /Objectifs disciplinaires et/ou transversaux

- Découvrir la presse et ses contraintes d'écriture.

### Compétences /Objectifs documentaires

- Trier – sélectionner une information.
- Restituer - communiquer

### Compétences B2I

- Créer, produire, traiter, exploiter des données.

### Modalités d'évaluation de l'élève

- écrire un texte en fin de journée utilisant à bon escient les notions vues pendant la séance et données sous forme de listes

### Mise en œuvre

- 7 h sur une journée
- 24 élèves
- travail de groupe
- Les organisateurs de l'Académie de Créteil envoient les dépêches d'agence par mail.

## Descriptif

- Présentation du projet.
- Topo sur les sources d'information (agences de presse, travail sur le terrain), sur les dépêches d'agence (fiche-élève).
- Choix de la cible du journal.
- Choix du nom du journal (propositions individuelles puis vote)
- Topo oral sur la loi de proximité.
- Distribution des dépêches par groupes : lecture, repérage des éléments constitutifs d'une dépêche, rédaction d'un argumentaire en faveur ou défaveur de la dépêche en Une.
- Choix des dépêches à mettre en Une, de leur place et de leur traitement.

- Travail par groupes : un groupe chargé de la manchette et de la mise en page et les autres sur le traitement d'un sujet.
- Chaque groupe saisit à tour de rôle son article. Envoi de la Une par mail à 16h.

## **Bilan**

Les élèves ont apprécié cette activité différente et concrète. Chacun a pu trouver un rôle. Les notions ont été partiellement intégrées, celles qui ont été évoquées uniquement à l'oral ont été peu comprises. Mais, dans l'ensemble, ils ont compris comment travaillait un journaliste.

## **Commentaires**

Pas assez de temps pour travailler la mise en page.

## **A télécharger**

Questionnaire préalable sur la Une d'un journal

Fiche-élève sur la dépêche d'agence

Fiche-bilan.