

**CDI Lycée des Métiers Alexandre Dumaine Mâcon - 2016/2017 -**

**Tableau des compétences info-documentaires travaillées au CDI dans le cadre des SEANCES et PROJETS de recherche d'information -  
Classes de 2nde bac pro et de 1ère année CAP**

| <b>Compétences</b>                                      | <b>3 PREPAPRO</b> | <b>1 CAP APR</b> | <b>1 CAP MBI</b> | <b>1 CAP H</b> | <b>2 HRA</b> | <b>2 HRB</b> | <b>2 GEA1</b> | <b>2 GEA2</b> | <b>2 COM</b> | <b>2 ARCU</b> | <b>MLDS</b> |
|---|-------------------|------------------|------------------|----------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|-------------|
| Questionnaire diagnostique                              |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Se repérer dans un CDI                                  |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Questionner un sujet / mots-clés                        |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| (Re)Découvrir le portail e-sidoc                        |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Utiliser le portail e-sidoc                             |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Utiliser un moteur de recherche                         |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Utiliser un document de collecte                        |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Prélever des informations / reformuler                  |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Se poser la question de la fiabilité de l'information   |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Savoir noter les références d'un document               |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Elaborer une bibliographie / sitographie                |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Se poser la question des droits rattachés à un document |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Elaborer un panneau / diaporama                         |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Présenter un exposé oral                                |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Travailler en groupe                                    |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Choisir un livre de fiction                             |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Total Heures par classe                                 |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |
| Total heure pour ce niveau                              |                   |                  |                  |                |              |              |               |               |              |               |             |