

Compétences informationnelles en 2nde

Compétences nécessaires à l'autonomie des élèves en seconde		Compétences qui leur font défaut
Besoins d'information	Questionnement par mots clefs	2 L
	Objectifs de la recherche : production finale	3
Se repérer dans l'information	Repérer la classification	3 L
	Repérer la signalétique	3
	Distinguer les supports : usuels, magazines...	3
	Choisir le support selon les besoins	7
Utiliser les outils de recherche	1) Sur BCDI : recherche par thème	2
	Equation de recherche avec ET, SAUF	3
	Sélection par nature, par support	4
	Fonction « panier »	6 L
	Trouver les documents dans le CDI en utilisant leurs références	4 L
	2) Moteurs de recherche :	
	Qu'est-ce qu'un moteur ?	1 L
	Equation de recherche et fonction de tri	3 L
	Repérer le lien, lire l'adresse, lire le titre	7 L
	3) Utiliser les clés du document	2 L
Sélectionner	Choisir un document en utilisant des critères	3 L
	Lecture repérage (texte, graphique, illustration)	2
	Garder uniquement ce qui répond aux besoins	3
	Etablir une liste bibliographique	6 L
Traiter l'information	Prise de notes	6 L
	Organiser les idées : faire un plan	4
	Reformuler	6 L
Produire et communiquer	Connaître les méthodes de restitution (exposés, panneau...)	2
	Maîtriser un traitement de texte	1
	Produire la bibliographie finale	5 L

Légende : les numéros correspondent au nombre de collègues de collège ayant signalé cette compétence comme insuffisamment travaillée chez eux, le L renvoyant au recensement effectué par les collègues de lycée. En rouge, les signalements fréquents ou dont le manque est repéré comme plus gênant.

Groupe des documentalistes du bassin de Sens Liaison collège/lycée juin 2007

Disponible à l'adresse : <http://cdi.ac-dijon.fr>