

Vers des Centres de connaissances et de culture.

Pourquoi ? Pour qui ?

Face au développement des pratiques numériques et au potentiel de ces ressources, le CDI se doit d'évoluer pour les intégrer aux pratiques pédagogiques de l'ensemble de la communauté éducative.

L'objectif est de créer :

- pour les élèves « un espace de ressources, de lecture, d'accompagnement, d'étude, de développement de l'autonomie, d'initiative, de pratiques numériques encadrées et spontanées » afin d'acquérir et de faire acquérir « la culture de l'information du 21ème siècle. »
- pour les personnels qui les encadrent, le centre de connaissances et de culture est « un espace de ressources, numériques notamment, d'action pédagogique, d'échange, d'information, de mutualisation, de veille informationnelle, d'innovation, de formation, de projets d'équipe, de suivi personnalisé des élèves, de valorisation des travaux d'élèves. »
- pour les familles, le centre de connaissances et de culture est « un espace d'information et d'accès balisé au numérique ».

Comment ?

En décloisonnant les espaces CDI et vie scolaire, ainsi que les enseignements de disciplines et les apprentissages transversaux, les programmes d'enseignement et le socle commun.

Support de travail pour cela : les fiches repères PACIFI (voir annexe du projet de politique documentaire).

Les objectifs	Les pistes	Situation de notre établissement
<i>A. Engager une démarche collective et concertée</i>		
1. Elaborer et conduire une politique d'accès aux ressources	Promouvoir l'usage de manuels numériques	En cours cf : mathématiques, projet DUNE et démarches en interne.
	Introduire des ressources récréatives type serious game	Déjà fait avec primaths et prévention internet A développer : serious game sur l'orientation.
	S'appuyer sur le conseil pédagogique pour mettre en œuvre la politique documentaire de l'établissement	En cours

	Donner la possibilité aux usagers d'utiliser les ressources de l'ENT et mettre en place une politique de prêt d'outils numériques nomades.	Site collège. Pas d'ENT. Pas de prêt d'outils numériques nomades mais projet d'une classe pilote « tablettes numériques », projet à monter.
2. Faire vivre la culture humaniste dans la société numérique.	Réaliser des enquêtes : - sur les conditions de travail et de socialisation des élèves. - sur les usages numériques des élèves	Déjà fait et à refaire pour réactualiser.
	Définir en conseil d'administration le schéma directeur du 3C et ses modalités de fonctionnement.	A faire.
	Valoriser le livre comme objet (journées du livre, invitation d'écrivains...)	Contrat d'objectif : important travail sur la lecture.
3. Co-construire le projet de 3C entre l'EPLÉ et la collectivité territoriale.	Locaux, matériel, investissements.	CDI rénové. Réflexion à mener sur la vie scolaire : espaces pour les études et le travail en autonomie, besoin de matériel informatique.
<i>B. Mettre les espaces et le temps au service de chacun des élèves</i>		
4. Répondre aux attentes de la communauté éducative	Approfondir la réflexion collective sur l'organisation des temps scolaires pour favoriser toutes les formes de travail des élèves.	A faire.
	Réaliser des enquêtes ou des entretiens auprès de tous les usagers pour faire émerger les besoins	A faire
	Inventorier et rendre accessible les ressources utiles disponibles localement, dans l'établissement et à l'extérieur.	Portail e-sidoc pour les ressources CDI et site web. Réflexion à mener sur les ressources extérieures.
	Procéder à une veille documentaire	Mission du professeur documentaliste
	Organiser les modalités et les temps d'accès aux ressources.	Ouverture du CDI avec le professeur documentaliste ou un personnel de la vie scolaire. Accès aux ressources par le site du collège.

5. Accueillir dans un cadre convivial et chaleureux.	Recenser les aménagements de temps et d'espace favorisant l'amélioration du cadre de vie	CDI rénové. Salles vie scolaire VS2 et études. Foyer à rénover
	Engager les délégués dans la prise en charge et l'accueil des nouveaux élèves, des familles et délégations étrangères...	A développer.
	Développer une communication multisupport sur les activités de l'établissement.	Site collège, JSL...
	Offrir un espace du site web à l'expression des élèves organisés en comité de rédaction.	A faire.
	Favoriser les initiatives des jeunes	A développer. Eco-délégués.
	Expliciter les règles implicites de comportement dont le respect dans les divers espaces du 3C.	Déjà existant, à faire évoluer. Charte informatique, règlement intérieur, CDI et études.
	Inciter les élèves, au besoin en les accompagnant, à participer à des opérations pédagogiques et éducatives en ligne.	A développer mais déjà réalisé ponctuellement. Big challenge.
6. Faciliter la construction de l'autonomie.	Offrir l'accès à des bouquets de ressources numériques.	Portail e-sidoc Webclasseur Appel à projet DUNE
	Favoriser la rencontre et l'échange avec autrui (formelle ou informelle) entre élèves, entre professeurs et élèves, travail de groupe...	A développer. Travail d'aménagement de la salle info 2 ?
	Favoriser la mise en place d'une démarche de qualité : nécessité d'évaluer.	Politique documentaire à adapter.
7. Mieux utiliser le temps pour favoriser les apprentissages et les usages à la carte.	Diversifier les temps et espaces de recherche et d'apprentissage : groupe classe, petits groupes, temps individuels en autonomie	Projet d'établissement : projets artistiques et culturel, ATML, accompagnement éducatif...
	Moduler les durées et les temps d'apprentissage, penser l'année en temps fort.	Ouverture du 3C sur récréation et pause méridienne. Semaine Autrement et école ouverte.

	Augmenter le temps choisi par l'élève.	Etude. Pause méridienne. Temps hors cours.
	Lier activités scolaires et éducatives : projet thématiques.	Projet d'établissement.
	Favoriser la continuité du travail en développant des portails documentaires .	Portail e-sidoc
8. Repenser les médiations pour optimiser l'accompagnement de tous les élèves	Favoriser l'amplitude des horaires d'ouverture.	Collaboration professeur documentaliste et vie scolaire.
	Décloisonner les services et les espaces de documentation et de vie scolaire.	Réflexion en cours.
	Inscrire dans la politique documentaire le recensement continu et la mise à disposition des ressources nécessaires à la mise en œuvre des PPRE, de l'accompagnement éducatif...	Fait
	Prévoir l'accueil systématique des personnels, des élèves et des parents dans ce nouvel espace.	Accueil des futurs 6ème. Initiation des 6ème. Ouverture pendant JPO. A développer auprès des enseignants.
	Automatiser un maximum d'opération afin de rendre les usagers plus autonomes et donner plus de temps au professeur documentaliste pour exercer ses diverses missions.	En cours de réflexion
<i>C. Diversifier et personnaliser les ressources et services.</i>		
9. Créer de meilleures conditions d'apprentissage	Définir de façon collective les différents volets, les priorités et les objectifs du 3C pour répondre aux axes stratégiques du projet d'établissement.	En cours via conseil pédagogique.
	Porter à la connaissance du CA le projet 3C.	En cours.
	Impliquer systématiquement les élèves.	En cours de réflexion.
	Donner au 3C une dimension expérimentale.	En cours.
	Inscrire au plan de formation de l'établissement les actions	A mettre en place par la suite.

	visant à l'appropriation du 3C par l'ensemble de la communauté éducative.	
10. Développer les ressources pour la formation	Constituer une offre adaptée	Projet documentaire en cours. Appel à projet DUNE et veille documentaire.
	Investir dans les livres numériques (manuels scolaires)	En cours.
	Permettre un accès ergonomique et aisé aux collections via : - le mode de classement - un catalogue ouvert avec participation des élèves - Un site ou un portail de présentation et d'accès aux ressources.	- Mise en place Dewey simplifiée - réflexion à mener - Site du collège et portail e-sidoc.
	Offrir aux usagers un catalogue en ligne fédérant les autres lieux de ressources (BM...)	En cours de réflexion.
	Rassembler et offrir des ressources d'autoformation fondées sur l'apprentissage différencié.	Appel à projet DUNE
11. Repenser les ressources informatives en matière d'orientation	Favoriser le travail en commun entre professionnels. PDMF	En cours et à développer.
	Privilégier les accès en ligne à l'information.	Kiosque Onisep, webclasseur, logiciel inforizon.
	Former les enseignants et initier les élèves à la prise en main de ces ressources numériques.	Formation Webclasseur faite l'an dernier. Initiation élèves voir projet documentaire.
	Intégrer les parents dans la démarche d'information afin de donner cohérence et soutien aux projets des élèves.	Entretien individuel avec le PP. Informations et accès webclasseur via site collège.
12. Repenser les médiations par la mise à disposition de services en ligne.	Permettre l'expression des besoins et l'enrichissement du catalogue par les usagers.	Cahier propositions d'achats en place. Durée des prêts adaptés aux besoins.
	Valoriser et diffuser une information actualisée (nouveau, programmation culturelle..)	Fait via affichage, mailing et/ou articles sur le site du collège.

	Mettre en place une diffusion sélective de l'information, automatisée ou pas.	Mailing personnalisé par disciplines ou équipes pédagogiques.
	Développer les moyens de l'autoformation : plateforme de travail collaboratif, espaces numériques communautaires d'échange de savoirs...	Réflexion à mener.
13. Favoriser la formation des personnels	Favoriser l'appropriation des outils numériques	Aides et conseils ponctuels.
	Créer, organiser et animer des espaces numériques facilitant et permettant d'actualiser leurs connaissances, de diffuser ou de partager leurs productions.	Réflexion à mener.
	Favoriser les apprentissages transversaux par la construction d'espaces collectifs dans le cadre de l'accompagnement éducatif, du parcours de formation à la culture de l'information.	Réflexion à mener sur la mise en place du PACIFI.

Conclusion :

Le centre de connaissances et de culture vers lequel les établissements doivent tendre est donc un lieu de vie des élèves et construit avec une approche « usagers ».

Le projet documentaire lié à ce nouvel espace devra s'élaborer avec l'équipe éducative en fonction de leurs attentes en matière de ressources documentaires, réinterrogeant ainsi la place de l'internet dans l'accès à l'information.

Le professeur documentaliste sera chargé de porter ce projet qui offrira a minima :

- accueil individuel pour un travail personnel
- accueil de groupes (spontanés ou dans le cadre d'un cours)
- accès à des collections et prêts de documents numériques
- espace de convivialité.

Pour l'année 2012-2013, les projets documentaires et vie scolaire intègrent cette nouvelle vision d'organisation des espaces de travail et de mise à disposition des ressources.

Le professeur documentaliste et Mme La CPE avec l'ensemble de son équipe ont débuté une réflexion. Ce travail tenant compte de la politique documentaire et le projet d'établissement déjà mis en place, permettra de rendre effective l'évolution des structures CDI et vie scolaire vers un centre de connaissances et de culture adapté aux usagers de notre établissement.

*Mme Jouan emilie
Octobre 2012.*